


Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	 <b>TRABZON</b> ÜNİVERSİTESİ 2018	Trabzon University Fatih Faculty of Education Department of Educational Sciences Guidance and Psychological Counseling
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	RPZ302 PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BECERİLERİ	
<b>Haftalık Saat ve AKTS</b>	(1 teorik +2 uygulama) 3 AKTS	
<b>Dersin Sorumlusu</b>		
<b>UYGULAMA KILAVUZU</b>		
<b>A. AMAÇ</b>		
<p>Bu kılavuz; RPZ302 Psikolojik Danışmanlık Becerileri dersine kayıtlı öğrencilerin psikolojik danışma becerilerinin geliştirilmesine yönelik video tabanlı uygulamaların yürütülmesi, teslimi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanır.</p>		
<b>B. KAPSAM</b>		
<p>Bu kılavuz, RPZ302 dersine kayıtlı öğrencilerin ikili gruplar halinde hazırladıkları video çekimleri, deşifre dosyalarının hazırlanması, teslimi, sunumu ve değerlendirilmesine ve akran değerlendirmesine ilişkin düzenlemeleri kapsar.</p>		
<b>C. DAYANAK</b>		
<p>Bu kılavuz, Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.</p>		
<b>D. GENEL ESASLAR VE GRUPLANDIRMA</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>Öğrenciler, uygulama çalışmaları kapsamında ikişerli gruplara ayrılır. Grup atamaları, sınıf listesi sıralamasına göre gerçekleştirilir.</li><li>Her grup, dönem boyunca iki ayrı video kaydı hazırlar.</li><li>Videoların çekiminde roller dönüşümlü olarak uygulanır:<ul style="list-style-type: none"><li>Video 1: Öğrenci A danışman, Öğrenci B danışan</li><li>Video 2: Öğrenci B danışman, Öğrenci A danışan</li></ul></li></ol>		

## **E. VİDEO ÇEKİMİNE İLİŞKİN KURALLAR**

1. Video kayıtlarının süresi en az 10, en fazla 15 dakika olur.
2. Kamera açıları, danışan ve danışmanın yüz ifadeleri ile beden dilini açık biçimde yansıtacak şekilde ayarlanır.
3. Kayıtların ses kalitesi yüksek olur, diyaloglar net ve anlaşılır olur.
4. Videolarda ders kapsamında öğrenilen psikolojik danışmanlık becerileri eksiksiz şekilde uygulanır.

## **F. DEŞİFRE HAZIRLAMA VE TESLİMİ**

1. Her video için yazılı olarak deşifre hazırlanır.
2. Deşifre metinlerinde uygulanan teknikler, ilgili ifadelerin yanında parantez içerisinde belirtilir.
3. Deşifre elektronik ortamda hazırlanır ve çıktı olarak teslim edilir.

## **G. TESLİM VE SUNUM ESASLARI**

1. Video kayıtları, belirtilen tarihte USB bellek, DVD veya CD ortamında teslim edilir.
2. Teslim edilen medya dosyalarının oynatılmaması, format hatası veya dosya eksikliği gibi teknik sorunlardan öğrenciler sorumlu olur. Teslim öncesi USB bellek/DVD/CD'nin farklı bir bilgisayarda kontrol edilmesi önerilir.
3. Deşifre dokümanı, USB bellek/DVD/CD ile birlikte basılı olarak teslim edilir.
4. Video sunumları, ders saatinde sınıfça izlenir ve tüm öğrencilerin katılımı zorunludur.
5. Mazeretsiz derse katılmayan öğrencilerin videoları değerlendirmeye alınmaz.
6. Ders kapsamında bütünleme sınavı uygulanmaz.

## **H. DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE NOTLANDIRMA**

1. Puanlama rubriği dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulur.
2. Puanlama rubriği aşağıda sunulmuştur (EK 1).
3. Grup üyeleri aynı notu alır.
4. Akran değerlendirmesi, öğrencinin yapıp yapmadığına göre puanlanır (EK 2).
5. Öğrencilerin her biri öz-değerlendirme formunu doldurur, ancak öz değerlendirme puana dahil edilmez (EK 3).

6. Not dağılımı aşağıdaki şekilde belirlenir ve yıl sonunda tek bir not verilir:

Yazılı Sınav: 35 puan

1.Video Ödevi: 30 puan

2. Video Ödevi: 30 puan


Akran Değerlendirmesi: 5 puan

## **I. YÜRÜRLÜK VE YÜRÜTME**

1. Uygulama, teslim ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve yürütülmesinden ders öğretim elemanı sorumludur.






 <b>TRABZON</b> ÜNİVERSİTESİ 2018	<b>RPZ302 PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BECERİLERİ</b>
<b>Dersin Sorumlusu:</b>	
<b>Değerlendirme Türü:</b>	Akran Değerlendirmesi
<b>Değerlendirilen Beceri</b>	Yapılama
<b>Uygulama Kılavuzu:</b>	1. Sınıf ikişerli gruplara ayrılır. 2. Her grup yapılama becerisini kullandığı bir video çeker. 3. Her grup bir başka grubun videosunu aşağıdaki forma göre değerlendirir.
<b>Değerlendiren Öğrencilerin Adı-Soyadı:</b>	
<b>Değerlendirilen Öğrencilerin Adı-Soyadı:</b>	

## **EK 2. YAPILAMA BECERİSİ: AKRAN DEĞERLENDİRMESİ**

1. Yapılamanın İçeriğinin Uygunluğu

2. Psikolojik Danışmanın Genel Tutumlarının Uygunluğu

3. Psikolojik Danışmanın İletişim Becerileri

 <b>TRABZON</b> ÜNİVERSİTESİ 2018	<b>RPZ302 PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BECERİLERİ</b>
<b>Dersin Sorumlusu:</b>	
<b>Değerlendirme Türü:</b>	Öz Değerlendirme
<b>Uygulama Kılavuzu</b>	Bu form, ders kapsamında gerçekleştirilen ikili grup etkinliklerinde kullanılan psikolojik danışma becerileri üzerine öğrencilerin kendi performanslarını değerlendirmeleri amacıyla hazırlanmıştır. Her ifadeyi 1–5 arasında puanlayınız.  1 = Hiç katılmıyorum 2 = Katılmıyorum 3 = Kısmen katılıyorum 4 = Katılıyorum 5 = Tamamen katılıyorum
<b>Öğrencinin Adı Soyadı:</b>	

### **EK 3. ÖZ-DEĞERLENDİRME**

- Etkin dinleme becerisini kullanabildim.
- Asgari düzeyde teşvik ifadeleri kullanabildim.
- Duyguları uygun şekilde yansıtabilmeye çalıştım.
- İçerik yansıtma becerisini kullanabildim.
- Açık uçlu sorular sorabildim.
- Konuşmanın önemli noktalarını özetleyebildim.
- Uygun yerlerde sessizliği kullanabildim.
- Yargılayıcı olmayan bir iletişim dili kullandım.
- Uygulama sırasında kendi duygu ve düşüncelerimin farkında oldum.

1.Bu etkinliklerde en güçlü olduğumu düşündüğüm beceri:

2.Geliştirmem gerektiğini düşündüğüm beceri:

3.İkili grup etkinliklerinde en çok zorlandığım durum: