

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
AKREDİTASYON TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Bilgileri:

Yer: Fatih Eğitim Fakültesi C blok, kat 2, Mehmet Okutan Dersliği

Tarih: 15.01.2026

Toplantı Sayısı: 1

Saat: 10:00

Toplantı Katılımcıları:

Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hikmet YAZICI	PDR ABD Başkanı
Prof. Dr. Vesile SOYYIĞIT	Eğitim Bilimleri/PDR Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Özden DEMİR	Eğitim Bilimleri Kalite Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Fatih KOCA	Eğitim Bilimleri/PDR Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL	Eğitim Bilimleri/PDR Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ayça ÇEBİ	Eğitim Bilimleri Akreditasyon Kom. Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Ayşe KALYON	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Yasemin KARSANTIK	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Serpil REİSOĞLU	Eğitim Bilimleri/PDR Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Münevver ÖZDEMİR	Eğitim Bilimleri/PDR Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Tülin MERCAN	Eğitim Bilimleri/PDR Öğretim Elemanı

Toplantı Gündemi:

1. Akreditasyon taslak programının incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Toplantı Genel Özeti

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü akreditasyon hazırlık toplantısı, 15 Ocak 2026 tarihinde Prof. Dr. Hülya Kasapoğlu Tankutay başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Toplantıda temel odak noktası, akreditasyon taslak programının incelenmesi ve mevcut kanıtların değerlendirilmesidir. Süreçle ilgili genel bilgilendirmeler yapılmış, özellikle dönütlerin önemi ve kanıtların toplanma formatına dair çerçeve oluşturulması gerekliliği vurgulanmıştır. Bölüm web sitesindeki görsellerin, derslerdeki etkinlik fotoğraflarının ve PDR Günleri gibi faaliyetlerin kanıt olarak sunulabileceği belirtilmiştir. Ayrıca, öğretim elemanlarına dair teşvik, performans verileri, YÖK Akademik gelişim tabloları ve atıf bilgileri gibi akademik verilerin sisteme dahil edilmesi süreci ele alınmıştır. Genel süreç değerlendirilerek başvuru süreci hakkında kararın düşünülmesi adına karar verilmiş ve toplantı sonlandırılmıştır.

Katılımcı Görüşleri:

- Akreditasyon süreci hakkında genel bir bilgilendirme yapılmış ve bu süreçte paydaşlardan gelen dönütlerin kritik önem taşıdığı vurgulanmıştır.
- Kanıtların toplanması ve paylaşılması sürecinde karmaşayı önlemek adına standart bir çerçeve ve format oluşturulması talep edilmiştir.
- Mevcut kanıtların performans veri sistemine taşınması ve bu sistemin kullanımıyla ilgili bir sunum yapılarak sürecin dijitalleşmesi teklif edilmiştir.
- Bölüm web sitesindeki haberlerin ve fotoğrafların resmi kanıt olarak sunulabileceği belirtilmiştir.
- Derslerde gerçekleştirilen etkinliklerin fotoğraflanmasının ve bu görsellerin kanıtlara eklenmesinin önemi ifade edilmiştir.
- Uygulama derslerinde verilen geri bildirimlerin sadece yazılı değil, sözlü ve video kaydı şeklinde de talep edilebileceği üzerinde durulmuştur.
- Ders bilgi paketlerindeki yapılabilecek güncelleme ve iyileştirmelere yönelik planlamalar görüşülmüştür.
- RPD program yeterlikleri ile derslerin ilişki dereceleri (matrisler) tartışılmış ve fikir alışverişinde bulunulmuştur.

- YÖK Akademik üzerinden her bir öğretim elemanının akademik/mesleki gelişim tablosunun ve akademik teşvik/teşekkür belgelerinin kanıtlara dahil edilmesi görüşülmüştür.
- Akreditasyon başvuru sistemine yüklenecek evraklar ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasında Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığından beklenen evrak içerikleri ve bu evrakların fakülte dekanlığından talebine yönelik süreç görüşülmüştür.

Kararlar:

- Bilgi Paketleri ve Dokümantasyon: Bilgi paketlerinin güncellenmesine ve derslerin haftalık içeriklerinde iyileştirmeler yapılmasına karar verilmiştir.
- Kanıt Toplama Standartları: Kanıtların paylaşım ve toplama sürecine dair standart bir çerçeve oluşturulması talep edilmiştir.
- Ders İzlençeleri ve Kontrol: Ders izlençelerinin incelenerek belirtilen standartlara uygun şekilde revize edilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda ders izlençelerinin PDR lisans programında ders yürüten öğretim elemanlarından "Word" formatında talep edilmesi kararlaştırılmıştır.
- Geri Bildirim ve Değerlendirme: Öğrencilere geri bildirimlerinin sadece yazılı değil; sözlü veya video kayıtları şeklinde de verilebileceğine, ikinci dönem uygulama derslerinde bahsi geçen bu geri bildirim verme kanallarının kullanılabileceğine karar verilmiştir. Ayrıca, öğretim üyelerinden öğrenci ders değerlendirme anketi raporlarını bölüm başkanlığına iletmeleri talep edilmiştir.
- Program Yeterlikleri ve Kategorizasyon: RPD program yeterlikleri ile derslerin ilişki dereceleri güncellenmiştir. Bu kapsamda birçok dersin (Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Grupla Psikolojik Danışma, İstatistik, Meslek Etiği vb.) ilişki derecesi "3" olarak revize edilmiştir. Akreditasyon ekibi tarafından hazırlanan TYYÇ matrisi ve yeterlik alanları belgesi değerlendirilerek onaylanmıştır.
- Yönetmelik ve Senato Süreçleri: Uygulamalı dersler yönergesinin revize edilmesine, bu amaçla kurulun toplanarak hazırlanan revizyonun üniversite senatosuna sunulmasına karar verilmiştir.
- Akademik Veri: Bölüm öğretim elemanı ve öğrenci oranı hesaplamalarında yalnızca PDR öğretim üyelerinin dahil edilmesine karar verilmiştir. Ayrıca, her bir öğretim üyesinin YÖK Akademik üzerindeki gelişim tablosunun kanıtlara eklenmesi kararlaştırılmıştır.

Sonuc:

Toplantı sonunda yapılan genel durum tespiti sonucunda, bölüm bünyesinde yürütülen dokümantasyon çalışmalarının, TYYÇ matrisi onayının ve kanıtların toplanması sürecine devam edileceği görülmüştür. Lisans eğitim programı yeterlik alanları ile derslerin ilişki dereceleri toplantıda gözden geçirilmiş ve güncellemeler yapılmıştır. Bölümün fakülteden talep ettiği evraka dair eksikliklerin giderilmesi adına fakülte sekreterliği ve ilgili birimlerle koordinasyonun artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Sürecin devamında, mevcut kanıtların performans veri sistemine taşınması ve sistemin etkin kullanımı için bilgilendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Eğitim kalitesinin kanıtlanması amacıyla ders bilgi paketlerinin ve izlencelerin standartlara uygun şekilde revize edilmesine odaklanılmıştır.