

Trabzon Üniversitesi  
Fatih Eğitim Fakültesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı



Trabzon University  
Fatih Faculty of Education  
Department of Educational Sciences  
Guidance and Psychological Counseling

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	RPZ201 Test Dışı Teknikler
<b>Haftalık Saat ve AKTS</b>	(1 teorik +2 uygulama) 3 AKTS
<b>Dersin Sorumlusu</b>	

## UYGULAMA KILAVUZU

### BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak

#### Madde 1 – Amaç

Bu kılavuzun amacı, Test Dışı Teknikler dersinde yürütülecek uygulama çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, raporlanması ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

#### Madde 2 – Kapsam

Bu kılavuz, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ikinci sınıf öğrencilerinin Test Dışı Teknikler dersi kapsamında gerçekleştirecekleri uygulama ödevlerini, sunum süreçlerini ve değerlendirme ölçütlerini kapsar.

#### Madde 3 – Dayanak

Bu kılavuz, Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

### İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Esasları

#### Madde 4 – Grup Oluşturma

1. Öğrenciler uygulama çalışmaları için üç (3) kişilik gruplara ayrılır.
2. Grup oluşturma işlemi sınıf listesi esas alınarak yapılır.

3. Zorunlu hâllerde öğretim elemanı grup sayılarında değişiklik yapma yetkisine sahiptir.

### **Madde 5 – Uygulama Yükümlülüğü**

1. Her grup, grup üyesi sayısı kadar test dışı teknik uygulamakla yükümlüdür.
2. Teknikler gerçek kişilere/danışanlara/öğrencilere değil, grup içindeki akranlara uygulanacaktır. Buna rağmen, sürecin gerçeğe uygun yürütülmesi adına her uygulama öncesinde mutlaka bir Bilgilendirilmiş Onam Formu kullanılacaktır (EK 4)
3. Testler gerçek kişilere uygulanmaz. Ancak bilgilendirilmiş onam alınmış gibi yapılır.
4. Teknikler, ders kapsamında ele alınan ve öğretim elemanı tarafından onaylanan yöntemler arasından seçilir.
5. Uygulamalar etik ilkelere uygun biçimde gerçekleştirilmelidir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Raporlama ve Belgelendirme**

#### **Madde 7 – Uygulama Raporu**

1. Her grup, uyguladığı teknikler için EK-1 Uygulama Raporu’nu hazırlamakla yükümlüdür.
2. Rapor, belirlenen formatta hazırlanmalı ve sunum günü basılı olarak teslim edilmelidir.

#### **Madde 8 – Ek Belgeler**

1. Uygulamada kullanılan formlar rapora eklenmelidir.
2. Akran değerlendirme formu doldurularak dosyaya eklenmelidir.
3. Eksik belge ile teslim edilen dosyalar değerlendirmeye alınmaz.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Sunum Süreci**

#### **Madde 9 – Sunum Takvimi**

1. Sunumlar final haftasından önceki iki ders haftasında gerçekleştirilir.
2. Tarihler öğretim elemanı tarafından sunum tarihine an az bir hafta kala ilan edilir.

### **Madde 10 – Sunum Düzeni**

1. Sunumlar ilan edilen sıraya göre yapılır.
2. Sırası geldiğinde hazır bulunmayan grup değerlendirmeye alınmaz.
3. Her grubun sunum süresi en fazla 20 (yirmi) dakikadır.
4. Tüm grup üyelerinin sunuma aktif katılımı zorunludur.

### **Madde 11 – Devam ve Katılım**

1. Resmî sağlık raporu dışında sunuma katılmayan öğrenci ilgili çalışmadan puan alamaz.
2. Grup, eksik üye ile sunum yapmakla yükümlüdür.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Değerlendirme**

### **Madde 12 – Değerlendirme Ölçütleri**

1. Ödevler aşağıda yer alan değerlendirme rubriğine göre değerlendirilir (EK2).
2. Değerlendirme rubriği öğretim elemanı tarafından ayrıca paylaşılır.

### **Madde 13 – Notlandırma**

1. Grup üyeleri ödevden aynı puanı alır.
2. Akran değerlendirmesi, raporun teslim edilip edilmediğine göre puanlanır. Akran değerlendirmesi aşağıda yer alan forma göre yapılır (EK-3).
3. Öğrencilere aşağıdaki puanlar toplanarak yıl sonunda tek bir not verilir.

Final Sınavı: 50 puan

Ödev: 45 puan

Akran Değerlendirmesi: 5 puan

4. Her öğrenci aşağıda yer alan öz değerlendirme formunu doldurur (Ek 5), sunumun yapılacağı gün teslim eder. Öğrenciler öz değerlendirmeden puan almaz.

**Madde 14 – Akademik Dürüstlük**

1. İntihal, kopya veya başka bir çalışmanın izinsiz kullanımı disiplin hükümlerine tabidir.
2. Tespit edilen ihlallerde ödev geçersiz sayılır.

**ALTINCI BÖLÜM****Çeşitli ve Son Hükümler****Madde 15 – Bütünleme**

Bu ders için bütünleme sınavı bulunmamaktadır.

**Madde 16 – Yürürlük**

Bu kılavuz, ilgili kurullar tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

**Madde 17 – Yürütme**

Bu kılavuz hükümlerini ilgili dersin öğretim elemanı yürütür.

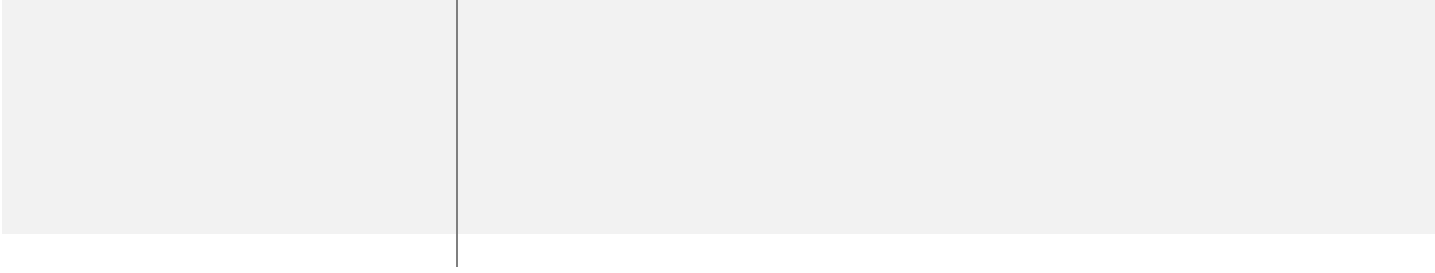
## EK 1. TEST DIŞI TEKNİKLER RAPOR FORMATI

### 1.SORUNUN TANIMLANMASI:

### 2.TEKNİKLERİN SEÇİLME NEDENİ

### 3.TEKNİKLERİN NASIL UYGULANDIĐI

### 4. SONUÇ VE ÖNERİLER:




\*2. ve 3. Maddeler her bir teknik için tek tek yazılacaktır.









 <b>TRABZON</b> ÜNİVERSİTESİ 2018	<b>RPZ201 Test Dışı Teknikler</b>
<b>Dersin Sorumlusu:</b>	
<b>Değerlendirme Türü:</b>	Akran Değerlendirmesi
<b>Değerlendirilen Teknik</b>	Anket
<b>Uygulama Kılavuzu</b>	1. Her grup seçtikleri bir konuda anket hazırlar. 2. Her grup bir başka grubun anketini aşağıdaki formata göre değerlendirir. 3. Gruplar sınıf listesindeki sıraya göre oluşturulur. 4. Her grup üç kişiden oluşur.
<b>Değerlendiren Öğrencilerin Adı Soyadı:</b>	
<b>Değerlendirilen Öğrencilerin Adı Soyadı:</b>	

### **EK 3. AKRAN DEĞERLENDİRMESİ FORMU**

1. Anket ile ölçülen özelliğin uygunluğu
2. Anket Yönergesinin Uygunluğu
3. Anket Sorularının Uygunluğu

## EK 4. BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ ONAM FORMU

### 1. Uygulamanın Amacı

Bu uygulama, Trabzon Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı öğrencilerinin “Test Dışı Teknikler” dersi kapsamında mesleki becerilerini geliştirmeleri amacıyla gerçekleştirilmekte olup, sadece eğitim amaçlıdır.

### 2. Uygulamanın İçeriği

Çalışma kapsamında birden fazla test dışı teknik uygulanacaktır.

### 3. Gönüllülük ve Çekilme Hakkı

- Çalışmaya katılım tamamen gönüllülük esasına dayanır.
- Dilediğiniz zaman, herhangi bir gerekçe göstermeksizin çalışmadan çekilebilirsiniz.
- Çekilme durumunda herhangi bir hak kaybı yaşanmaz.

### 4. Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlilik

- Toplanan kişisel verileriniz, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) hükümlerine uygun olarak korunacaktır.
- Kimlik bilgileriniz gizli tutulacak, rapor ve sunumlarda adınız yerine kod veya rumuz kullanılacaktır.

### 6. Olası Riskler ve Sınırlılıklar

- Uygulama eğitim amaçlı olup psikolojik danışma veya terapi hizmeti değildir.
- Rahatsızlık hissetmeniz durumunda uygulama durdurulabilir.

### 7. İletişim ve Bilgi Talebi

Uygulama ile ilgili sorularımız için dersin öğretim elemanına başvurabilirsiniz.

### **Uygulamayı Yapan Öğrenciler**

Ad-Soyad:

İmza:

Ad-Soyad:

İmza:

Ad-Soyad:

İmza:

### **Katılımcı Onayı**

Yukarıda verilen bilgilendirmeyi okudum, anladım ve sorularımı sorma fırsatı buldum. Eğitim amaçlı bu çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul ediyorum.

**Katılımcının Adı-Soyadı:**

**İmza:**

**Tarih:**


### **Ebeveyn Onayı**

Yukarıda verilen bilgilendirmeyi okudum, anladım ve sorularımı sorma fırsatı buldum. Eğitim amaçlı bu çalışmaya çocuğum ..... 'nın (Adı Soyadı) katılmasını kabul ediyorum.

**Ebeveynin Adı-Soyadı:**

**İmza:**

**Tarih:**

 <b>TRABZON</b> ÜNİVERSİTESİ 2018	<b>RPZ201 Test Dışı Teknikler</b>
<b>Dersin Sorumlusu:</b>	
<b>Değerlendirme Türü:</b>	Öz Değerlendirme
<b>Uygulama Kılavuzu</b>	<p>Bu form, ders kapsamında gerçekleştirilen grup uygulamasına ilişkin öğrencilerin kendi performanslarını değerlendirmeleri amacıyla hazırlanmıştır.</p> <p>Her ifadeyi 1–5 arasında puanlayınız. 1 = Hiç katılmıyorum 2 = Katılmıyorum 3 = Kısmen katılıyorum 4 = Katılıyorum 5 = Tamamen katılıyorum</p>
<b>Öğrencinin Adı Soyadı:</b>	

#### **EK 5. ÖZ-DEĞERLENDİRME**

- Öğrenci hakkında bilgi edinmek için uygun test dışı teknikleri seçtim.
- Kullandığım test dışı tekniklerin yönergesine dikkat ettim.
- Test dışı teknikleri yönergesine uygun bir şekilde uyguladım.
- Test dışı teknikleri etik ilkelere uygun bir şekilde uyguladım.
- Öğrenci hakkında detaylı bilgi aldım.
- Öğrenci hakkında farklı kaynaklardan bilgi edindim.
- Öğrenci hakkında edindiğim bilgileri bütüncül bir şekilde değerlendirdim.

1.En iyi uyguladığımız test dışı teknik:

2.Uygularken en çok zorlandığımız teknik:

