

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

İç Paydaş Toplantı Tutanağı

25.12.2025

TRABZON

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Bilgileri:

Yer: Fatih Eğitim Fakültesi C blok, kat 2, Mehmet Okutan Dersliği

Tarih: 25.12.2025

Saat: 12:00

Toplantı Katılımcıları:

Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Özden DEMİR	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Ayşe KALYON	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Yasemin KARSANTIK	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Raziye ERDEM	Özel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Fatma Dilek ŞEKER	Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Hale Nur UYANIK	Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Meral BAŞKAN ERGİŞİ	Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Elemanı
Öğrenci İclal Dilem ÇAK	PDR lisans öğrencisi
Öğrenci Muhammed Talha EFE	PDR lisans öğrencisi
Öğrenci Nida Nur YILDIZ	PDR lisans öğrencisi/PDR kulüp başkanı

Toplantı Gündemi:

1. Bölümün iyileştirilmesine yönelik görüşlerin alınması
2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde yapılan yeniliklerin İç Paydaşlara aktarılması
3. Akreditasyon ve kalite süreçlerinin görüşülmesi
4. Diğer öneriler

Katılımcı Görüşleri:

1. Dr. Öğretim Üyesi Raziye ERDEM, derslerle ilgili öğrencilerden geri bildirim alınmasına yönelik ders değerlendirme anketi oluşturulmasını önerdi.
2. Dr. Öğretim Üyesi Raziye ERDEM, PDR öğrencilerinin Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II dersleri kapsamında psikolojik yardıma ihtiyaç duyan danışanların tespitini kolaylaştırmak amacıyla bölümler arası bağlantı kurularak öğrencilerin derslerden önce sınıflarda danışma süreci hakkında bilgi vererek iletişim bilgilerini bırakabileceğini belirtti.
3. Dr. Öğretim Üyesi Raziye ERDEM, öğrenci kulüpleri arasında iletişim kurularak bölümler arası bilginin daha hızlı aktarılmasını önerdi.
4. Dr. Öğretim Üyesi Raziye ERDEM, intihar başta olmak üzere belirli konularda önleme ve müdahale ile ilgili üniversite akademik personeline eğitim verilmesini önerdi.
5. Dr. Öğretim Üyesi Fatma Dilek ŞEKER, sorumlusu olduğu Bağımlılıkla Mücadele dersi kapsamında yapılan etkinliklerin toplumsal katkı şeklinde düzenlenmesi ve gerektiğinde projeye dönüştürülmesini önerdi.
6. PDR kulüp başkanı öğrenci Nida Nur YILDIZ, Karadeniz PDR Günleri kapsamında farklı programlardaki öğrencilere de hitap edecek şekilde çalıştay çeşitliliği arttırılabileceğini belirtti.
7. PDR lisans öğrencisi Muhammed Talha EFE, Bireyle Psikolojik Danışma I-II dersleri kapsamında psikolojik yardıma ihtiyaç duyan danışanların yardım süreçlerine ilişkin sağlıklı bilgilere ulaşması amacıyla öğrencilerin psikolojik danışma süreci ile ilgili bilgilendirilmesini önerdi.
8. PDR lisans öğrencisi İclal Dilem ÇAK, haftalık ödevlendirmesi olan derslerde uygulama ve ödevlere ilişkin geribildirim sayısının arttırılabileceğini önerdi.
9. Dr. Öğretim Üyesi Ayşe KALYON, üniversite genelinde öğrencilere psikolojik danışma süreci hakkında bilgi sağlamak üzere PDR öğrencilerinden 3-4 kişilik timler kurularak bu bilgilerin ders işleyişini ve eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde sınıflarda yüz yüze bilgilendirme yapılabileceğini bildirdi.

Kararlar:

1. Dersi değerlendirilmek üzere oluşturulan anketlerin tek tek birden fazla oluşturulmasındansa üniversite bilgi yönetim sistemi üzerinden ders bazında uygulanan

anket sonuçlarının referans alınması ve ders içi gerekli iyileştirmelerin dersi yürüten öğretim elemanları tarafından yapılması

2. PDR öğrencilerinden oluşan 3-4 kişilik psikolojik yardım timleri kurularak psikolojik danışma yardım süreçleri hakkında üniversite öğrencilerinin sınıflarda yüz yüze bilgilendirilmesi
3. Karadeniz PDR günlerinde farklı programlarda öğrenim gören öğrencilere de hitap edecek şekilde çalıştay çeşitliliğinin artırılması.
4. Trabzon Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği kurularak TRÜ PDR Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde intihar ve krize müdahale konusunda eğitim planlamalarının yapılması
5. PDR lisans programımızda yürütülen Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele dersi kapsamında projeye dönüşebilecek etkinliklerle ilgili Trabzon Genç Ofisle iş birliği yapılması ve ÜNİDES proje çalışmalarının planlanması
6. Uygulamalı derslerde uygulama ve ödevlere ilişkin daha sık geribildirim verilerek mevcut geribildirim verme sisteminin iyileştirilmesi

Sonuc:

25.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen İç Paydaş Toplantısında, Eğitim Bilimleri Bölümünün eğitim öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılması, öğrenci destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve kalite güvencesi ile akreditasyon süreçlerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik önemli görüş ve öneriler ele alınmıştır. Toplantının başlangıç kısmında program öğretim planı, seçmeli ders havuzu, program çıktıları ve eğitim bilimleri bölümünde yapılan faaliyetler (seminer, atölye çalışması, proje, yayın, etkinlik vb.) vb. konularda bölüm tanıtımı ve değerlendirmeler yapılmıştır.

Bu doğrultuda, ders değerlendirme süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması, PDR öğrencilerinin aktif rol alacağı psikolojik yardım timleri aracılığıyla üniversite öğrencilerinin bilgilendirilmesi ve Karadeniz PDR Günleri kapsamında düzenlenen etkinliklerin farklı programlarda öğrenim gören öğrencilere de hitap edecek şekilde çeşitlendirilmesi yönünde kararlar alınmıştır.

Toplantı sonucunda alınan kararların, bölümdeki eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesine, öğrenci memnuniyetine, kalite ve akreditasyon süreçlerine ve kurumsal gelişime katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.