

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**Ölçme Değerlendirme Faaliyetlerinde Takip Edilecek İlkeler**

**Genel İlkeler:**

- ✓ Sınav evrakının başlangıç kısmında “üniversite, fakülte, bölüm, program, dersin kodu ve adı, sınav türü (Vize-Final) eğitim öğretim yılı ve dönemi, sınavın yapıldığı tarih” açıkça belirtilmelidir.
- ✓ Sınav evrakının üzerinde “öğrencinin adını-soyadını” yazacağı, “imzasını” atacağı alanlar belirtilmelidir.
- ✓ Tüm ölçme faaliyetlerinin izlencede belirtilmiş olması, öğrenme çıktıları ile paralel olması ve içerik ile örtüşmesi gereklidir. İzlencede tanımlanmayan bir ölçme faaliyeti uygulanmamalıdır.
- ✓ Tüm sınav evrakları için detaylı cevap anahtarı hazırlanmalıdır.
- ✓ Sınavlar türüne göre uygun bir sürede notlandırılmalı ve öğrencilere sınav güvenliğini tehlikeye atmayacak şekilde geri bildirim verilmelidir.
- ✓ Ölçme yöntem ve araçlarında çeşitliliğe önem verilmeli. Dersin tabiatına uygun ise süreç odaklı alternatif ölçme yöntemleri tercih edilmelidir.

**Çoktan Seçmeli Sınav Türü için İlkeler:**

- ✓ Sınavlar kapsam geçerliliğini sağlayacak yeterlikle sorudan oluşturulmalıdır.
- ✓ Sınav ve soru yönergeleri açık ve net olmalı, soru işaretlerine mahal vermemelidir.
- ✓ Sınavlar en az 20 sorudan oluşmalı ve 30 dakikadan az sürmemelidir.

**Açık Uçlu Sınav Türleri için İlkeler:**

- ✓ Sınavlar kapsam geçerliliğini sağlayacak yeterlikle sorudan oluşturulmalıdır.
- ✓ Soru sayısı en az 5, sınav süresi ise en az 45 dakika olmalıdır.
- ✓ Kapsam geçerliliği düşürecek objektif sorulardan kaçınılmalıdır.
- ✓ Sınav ve soru yönergeleri açık ve net olmalı, soru işaretlerine mahal vermemelidir.
- ✓ Tüm olası cevapları mümkün mertebe kapsayacak, anahtar kelimelerin vurgulandığı, her bir detayın nasıl puanlandığı açıkça belirtilen bir cevap anahtarı hazırlanmalıdır.

**Ödev, Sunum veya Performans Türlerinde Hazırlanan Ölçme Faaliyetleri için İlkeler:**

- ✓ Verilen ödev konusu ve yönerge açık ve net bir şekilde hazırlanmalı.
- ✓ Değerlendirmelerde detaylı **Dereceli/Analitik/Bütüncül Puanlandırma Anahtarı** kullanılmalı.
- ✓ Puanlama anahtarları ve kriterler ödev öncesinde öğrenci ile paylaşılmalı.
- ✓ Mümkün ise daha önceden yapılmış iyi örnekler öğrenci ile paylaşılmalı.
- ✓ Öğrencilerin süreci takibini kolaylaştırmak ve kendilerini değerlendirebilmesi için kontrol listesi paylaşılmalı.
- ✓ Ödevlere yazılı dönütler verilmeli ve öğrenci ile paylaşılmalı.
- ✓ Sunum ve performans ölçümleri yaparken detaylı ve her hususu ölçen puanlama anahtarı kullanılmalı.

**Fatih Eğitim Fakültesi**  
**Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu**