

T.C.TRABZON ÜNİVERSİTESİ Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı		TRABZON UNIVERSITY Fatih Faculty of Education Department of Educational Sciences Guidance and Counseling Program
---	---	--

Tarih: 24.02.2026	Saat: 11.30	Yer: FCI116	Toplantı Sayısı: 6
Toplantı Konusu	Program Akreditasyon Başvuru ve İzleme ve Değerlendirme Süreci		
Raportör	Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN	Alınan Toplam Karar Sayısı: 6	

Toplantıya Katılanlar	Görev
Prof. Dr. Hülya KASAPÖĞLU TANKUTAY	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hikmet YAZICI	PDR Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Özden DEMİR	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Fatih KOCA	Akreditasyon Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. İbrahim ÇOLAK	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Ayça ÇEBİ	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Ayşe KALYON	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Münevver ÖZDEMİR	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Gamze TUTI	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Alper ŞİMŞEK	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN	Eğitim Bilimleri B. Öğr. Elemanı
Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU	Eğitim Bilimleri B. Öğr. Elemanı
Arş. Gör. Tülin MERCAN	Eğitim Bilimleri B. Öğr. Elemanı

Toplantıya Katılmayanlar	Görev

Gündem

1. Program Akreditasyon Başvuru Süreciyle İlgili Çalışmaların Değerlendirilmesi
2. Ders Bilgi Paketinin Değerlendirilmesi (Program Çıktıları, Program Amaçları, Ders İçerikleri, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Kaynak ve Materyaller, Program Çıktısı Ders Çıktısı Eşleştirmeleri ve Ders İzenceleri)
3. Uygulamalı derslere ait kılavuzlar

Genel Özet PDR lisans programının akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında gerçekleştirilen toplantıda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar ele alınmıştır. Programın akreditasyon ölçütlerine uyumunun güçlendirilmesi amacıyla öğrenci katılımı, ders süreçlerinin şeffaflığı ve ölçme-değerlendirme uygulamaları üzerinde durulmuştur. Toplantıda, öğrencilerden yapılandırılmış ve nitel veri elde edilmesi amacıyla planlanan odak grup görüşmesine ilişkin hazırlıklar ele alınmış; görüşmede kullanılacak soru formunun netleştirilmesi ve uygun öğrenci grubunun belirlenmesi konuları değerlendirilmiştir. Elde edilecek bulguların programın güçlü ve gelişime açık yönlerinin belirlenmesinde kullanılmasının önemi vurgulanmıştır. Toplantının ikinci gündemi; ders izencelerinin öğrencilerle paylaşılması konusu olmuştur. İzence paylaşmanın önemi ve izencelerin paylaşılacağı zaman dilimi ele alınmıştır. Derslerin izlenmesi ve iyileştirilmesi (PUKO) döngüsünün işletilmesi amacıyla öz-değerlendirme formları kullanılması gerektiği üzerinde durulmuştur. Hazırlanan ders öz-değerlendirme formu taslağı ele alınmış; öğretim elemanlarından alınacak geri bildirimler doğrultusunda formun geliştirilmesine karar verilmiştir. PDR lisans öğrencilerinin mesleki gelişim düzeylerini takip edebilmek ve program çıktılarının değerlendirilmesine veri sağlamak amacıyla Akreditasyon Komitesi üyeleri tarafından geliştirilen Mesleki Tutum Ölçeğinin tüm lisans öğrencilerine uygulanması konusu görüşülmüş; elde edilecek sonuçların akreditasyon sürecine katkısı üzerinde durulmuştur. PDR lisans ders programında yer alan Psikolojik Testler, Mesleki Rehberlik Uygulamaları, Test Dışı Teknikler, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II derslerine ait uygulama kılavuzlarının oluşturulmasına/iyileştirilmesine yönelik değerlendirmeler ele alınmıştır. Toplantıda son olarak PDR lisans programından mezun olan öğrencilerin kariyer gelişimlerini takip edebilmek amacıyla hazırlanan taslak anket formu ele alınmıştır. Bu form ile mezunlardan alınabilecek bilgiler üzerinde durulmuştur. Toplantı, alınan kararların akreditasyon sürecine katkı sağlayacak şekilde planlı ve sistematik olarak uygulanmasının öneminin vurgulanmasıyla sona ermiştir.
--

Kararlar 1. Odak grup görüşmesi için hazırlanan soru formunun netleştirilmesine, öğrenciler belirlenerek görüşmenin iki hafta içinde yapılmasına,
--

2. Ders izlencelerinin öğrencilerle paylaşılmasına,
3. Dersler kapsamında yapılacak öz-değerlendirmeler için oluşturulan taslak formun öğretim elemanları tarafından incelenmesine, dönüt alınarak forma son halinin verilmesine,
4. Tüm lisans öğrencilerine Mesleki Tutum Ölçeğinin uygulanmasına,
5. Mezun öğrencilerin kariyer gelişimini takip edebilmek için hazırlanan forma son halinin verilmesine
6. Psikolojik Testler, Mesleki Rehberlik Uygulamaları, Test Dışı Teknikler, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II derslerine ait uygulama kılavuzlarının oluşturulmasına/iyileştirilmesine karar verilmiştir.