

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	 TRABZON ÜNİVERSİTESİ 2018	Trabzon University Fatih Faculty of Education Department of Educational Sciences Guidance and Psychological Counseling
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı	RPZ303 PSİKOLOJİK TESTLER
Haftalık Saat ve AKTS	(2 saat teorik+2 saat uygulama) 3 AKTS
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Serpil REİSOĞLU

UYGULAMA KILAVUZU

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak

Madde 1-Amaç:

Bu kılavuz; RPZ303 Psikolojik Testler dersinde yürütülecek test uygulama çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, raporlanması ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Madde 2-Kapsam:

Bu kılavuz, RPZ303 Psikolojik Testler dersine kayıtlı öğrencilerin ders kapsamında öğrendikleri her bir testi uygulama süreçlerini, raporlamasını, teslim ve değerlendirme süreçlerine ilişkin düzenlemeleri kapsar

Madde 3-Dayanak:

Bu kılavuz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Trabzon Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı uygulama, görüşme ve gözlem dersleri yönergesine dayanılarak hazırlanır.

İKİNCİ BÖLÜM

Madde 4 – Uygulama Esasları

1. Öğrenciler test uygulamalarını bireysel olarak gerçekleştirir.
2. Öğrenciler testleri uygulayacakları kişileri kendileri bulur.

3. Uygulamalar yüzyüze ya da online gerçekleştirilebilir.
4. Bazı testler bir kişiye bazılarını kendileri de dahil olmak üzere iki kişiye uygulanıp raporlanması istenir.
5. Bazı test uygulamaları için ses kaydı istenir ve bu kayıt için onam alınmalıdır.

Madde 5 – Uygulama Yükümlülükleri

1. Test uygulamaları etik ilkelere uygun biçimde gerçekleştirilmelidir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Raporlama ve Belgelendirme

Madde 6 – Uygulama Raporu

1. Öğrenci test uygulama raporlarını haftalık olarak teslim eder.
2. Her bir öğrenci uyguladığı testin EK3 Uygulama Raporunu hazırlamakla yükümlüdür.
3. Rapor, belirlenen formata göre hazırlanmalı ve teslim günü sisteme yüklenmelidir.

Madde 7 – Ek Belgeler

1. Uygulamada kullanılan formlar, profiller, uygulama materyalleri rapora eklenmelidir.
2. Eksik belge ile teslim edilen test raporlar 50 puan üzerinden değerlendirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Değerlendirme

Madde 8 – Değerlendirme Ölçütleri

1. Ödevler aşağıda yer alan değerlendirme rubriği EK1 e göre değerlendirilir.
2. Değerlendirme rubriği EK1 öğretim elemanları tarafından ayrıca paylaşılır.

Madde 9 – Notlandırma

1. Dönem sonunda her biri 100 üzerinden değerlendirilen 14 psikolojik testin ortalaması hesaplanarak geçme notu belirlenir (EK2).
2. Bu dersin geçme notu uygulama notu üzerinden verilir ve Final sınavı yapılmaz.
3. İki ayrı kişiye uygulanması istenen haftalık test ödevi, her biri 50 şer puan olmak üzere toplamda 100 puan üzerinden değerlendirilir.

4. Haftalık iki ayrı test uygulama ödevi istendiğinde her biri yine 100 puan üzerinden değerlendirilir.
5. Teslim tarihinde sisteme yüklenmeyen her bir ödev 100 yerine 50 üzerinden değerlendirilir.

Madde 10 – Akademik Dürsütlük

1. İntihal, kopya veya başka bir çalışmanın izinsiz kullanımı disiplin hükümlerine tabidir.
2. Tespit edilen ihlallerde test uygulama ödevi geçersiz sayılır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Madde 11 – Bütünleme

Bu ders için bütünleme sınavı bulunmamaktadır.

Madde 12 – Yürürlük

Bu kılavuz, ilgili kurullar tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Madde 13 – Yürütme

Bu kılavuzda yer alan hükümleri ilgili dersin öğretim elemanları yürütür.

EK 3 : PSİKOLOJİK TESTLER TEST/ÖLÇME ARACI RAPOR FORMATI

(İhtiyaç duymanız halinde aşağıdaki boşlukları genişletebilirsiniz.)

Test/Ölçme aracı:.....

İsim soyisim:.....

Cinsiyet:.....

Okul/Sınıf/Bölüm:.....

Yaş:.....

Doğum tarihi (Gün, ay, yıl): .../.../.....

Uygulayıcının adı soyadı:.....

Testin ölçtüğü özellik/ uygulama amacı:.....

Süresi:.....

Test uygulanan bireyin kişilik özellikleri, aile bilgileri, akademik durumu, sağlık bilgileri (Bu bilgiler öğretmenden, aileden ya da bireyden alınabilir):

Test öncesi, sırası ve sonrası gözlemlerinizi (Testi almaya ilişkin tavrı, ilgi, istek, heyecan durumu, testi almaya hazır hale getirme ile ilgili girişimleriniz, takıldığı soru ya da maddeler, hızı, kendini ifade etme becerisi, beden dili, hareketlilik ve dikkat durumu, algılama ile ilgili durumlardan bu başlıkta bahsedilebilir):

Testin Puanlama ve Yorumlanması:

Tavsiye ve Öneriler:

PSİKOLOJİK TESTLER DERSİ

ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Aşağıdaki ifadeleri okuyarak kendinizi değerlendiriniz.

Lütfen her madde için size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

1 = Hiç katılmıyorum 2 = Katılmıyorum 3 = Kararsızım 4 = Katılıyorum 5 = Tamamen katılıyorum

- | Madde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Psikolojik testleri prosedürlerini (ortam hazırlığı, yönergeleri iletme, süre yönetimi) standartlara uygun şekilde uygulamayı öğrendim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Farklı testlerden elde ettiğim nicel ve nitel verileri bütünleştirerek psikolojik değerlendirme raporu yazabilirim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında ihtiyaca göre uygulayacağım psikolojik testlere karar verebilirim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ders kapsamında psikolojik testlerin ve ölçme araçlarının işlevini kavradım. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Psikolojik test uygulamalarında etik ilkelere dikkat edilmesi gerektiğini fark ettim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ders kapsamında yapılan uygulamalar psikolojik testlerle ilgili farkındalığımı artırdı. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Psikolojik test uygulama sürecinde test uygulanacak kişiyle nasıl ilişki kurulacağını öğrendim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Psikolojik bir test uygulama sürecinde, uygulayıcının rol ve sorumluluklarını açıklayabilirim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Bu dersin ileride yapacağım psikolojik değerlendirme çalışmalarına katkı sağlayacağını düşünüyorum. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Ders sürecinde edindiğim bilgileri gerçek yaşam durumlarına uyarlayabileceğime inanıyorum. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |