

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Bilgileri:

Yer: Çevrim İçi

Tarih: 7.01.2026

Saat: 13:30

Toplantı Katılımcıları:

Dr. Öğr. Ü. Gökhan ÇEPNİ (Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Hikmet YAZICI – (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Başkanı)

Dr. Öğr. Ü. Ayşe KALYON – (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Ü. Yasemin KARSANTIK – (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL – (Eğitim Bilimleri Bölümü Akreditasyon Komisyonu Üyesi)

Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN – (Bölüm Öğretim Elemanı)

Prof. Dr. Fikret GÜLAÇTI (Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (Eğitim Fakültesi – Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı)

Fatma SEVİM (Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Strateji Geliştirme Şubesi ARGE Birimi)

Süleyman SÜRÜL (Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Trabzon Rehberlik ve Araştırma Merkezi)

Emine DURAN (Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Yunus Emre Anaokulu – Okul Müdürü)

İlhan ÖZTÜRK (Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Çukurçayır Ortaokulu – Okul Müdürü)

Mehmet AYDEMİR (Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Zehra Kitapçıoğlu İlkokulu – Okul Müdürü)

Damlanur ÖZTÜRK (Trabzon Yeşilay Formatörü - Psikolojik Danışman)

Özge KINIK (Akçaabat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Söğütlü İlkokulu – Rehber Öğretmen)

Nihal TOPAL (Akçaabat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Akçaabat Cumhuriyet Ortaokulu - Rehber Öğretmen)

Esra KÜÇÜKBAYRAK (Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Yunus Emre Anaokulu – Rehber Öğretmen)

Hilal YAZICI (Bölüm Mezunlarını Temsilen Rehber Öğretmen – MEB)

Anıl PEHLEVAN (Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü - Trabzon Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü)

İmdat YAVAŞ (Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü)

Çağrı YILMAZ (Akçaabat Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü- Trabzon Üniversitesi Genç Ofis)

Toplantı Gündemi:

1. PDR Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Gözden Geçirilmesi
2. PDR Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzunun Gözden Geçirilmesi
3. PDR Çift Ana Dal/Yan Dal İş Birliği Olanakları
4. Görüş ve Öneriler

Toplantı, Eğitim Bilimleri bölüm başkanı Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY'ın açılış konuşmasıyla başlamıştır. Ardından Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD başkanı Prof. Dr. Hikmet YAZICI ve diğer öğretim elemanları toplantıya ilişkin kısa konuşmalar gerçekleştirmişlerdir. Daha sonra toplantıya katılan dış paydaşlar kendilerini tanıtmışlardır ve toplantıyla ilgili temennilerini iletmışlerdir. Toplantıda görüşülen gündem maddelerine ilişkin açıklamalara aşağıda yer verilmiştir.

- 1) Dış paydaşların Eğitim Bilimleri bölümü ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD hakkında bilgi sahibi olabilmeleri ve toplantıda ele alınacak gündemleri daha iyi anlayabilmeleri adına Eğitim Bilimleri bölüm başkanı Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY, bölüm tanıtım sunusunu sunmuştur. Bu kapsamda bölümün lisans ve lisans üstü programlarını tanıtmıştır, akademik personel ve öğrenci sayısı hakkında bilgi vermiştir. Daha sonra ilk gündem doğrultusunda dış paydaşlarla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD lisans programı çıktılarını paylaşmıştır.
- 2) Toplantının ikinci gündemi doğrultusunda bölüm başkanı Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY, dış paydaşlara lisans öğretim planında yer alan derslerin adları, içerikleri ve saatleri hakkında bilgi vermiştir.
- 3) Toplantının üçüncü gündemi doğrultusunda dış paydaşlara Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının çift anadal imkanlarından bahsedilmiş, hangi bölüm öğrencilerinin bu programda çift anadal eğitimi alabildiği bilgisi aktarılmıştır. Ayrıca dış paydaşlarla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programında öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı da paylaşılmıştır. Bölümün fiziksel imkanları, öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına ilişkin güncel bilgiler ve bölüm komisyonları da paylaşılmıştır.

4) Toplantının son gündemi kapsamında dış paydaşlardan soruları, görüşleri ve önerileri alınmıştır.

- a. Yunus Emre Anaokulu rehber öğretmeni Esra KÜÇÜKBAYRAK, kendi öğrencilik dönemindeki okullarda staj uygulamalarından bahsetmiş, her kurumu iki kere ziyaret etmenin yeterli olmadığını ifade etmiştir. Mevcut uygulamalar hakkında bilgi istemiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD başkanı Prof. Dr. Hikmet YAZICI ve Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Ü. Ayşe KALYON önceki uygulamalara yönelik iyileştirmeler ve mevcut uygulamalar hakkında bilgi vermişlerdir.
- b. Trabzon Rehberlik ve Araştırma Merkezinde psikolojik danışman olarak görev yapan Süleyman SÜRÜL, Eğitim Bilimleri öğretim elemanlarının farklı alanlardan dış paydaşlarla bir araya gelerek toplantı yapmalarından duyduğu memnuniyeti ifade etmiştir. PDR lisans ders programına suça sürüklenen çocuklar ve zorbalık gibi güncel problemlere ilişkin seçmeli derslerin eklenebileceğini önermiştir. Bunun yanı sıra PDR lisans öğrencilerinin geçmişte Kurum Deneyimi dersi vesilesiyle Rehberlik ve Araştırma Merkezlerini ziyaret edebildiklerini, ancak bu dersin artık lisans programından kaldırılması nedeniyle saha çalışması bakımından önemli bir eksikliğin doğduğunu ifade etmiştir. Bu doğrultuda ilgili dersin yeniden lisans programına eklenmesi konusunda öneri getirmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KALYON Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları dersinin 4. Sınıfta güz ve bahar yarıyıllarında olmak üzere iki dönemde zorunlu ders olarak okutulduğunu belirtmiştir. Ayrıca Okullarda RPD Uygulamaları I ve Okullarda RPD Uygulamaları II dersleri kapsamında PDR lisans öğrencileri her dönem 12’şer hafta ve her hafta 6’şar saat okullarda bulunmakta gözlem, görüşme, grup rehberliği, öğrenci seminerleri vb. olmak üzere çeşitli etkinlikler yaptığını belirtmiştir.

Trabzon Rehberlik ve Araştırma Merkezi psikolojik danışmanı Süleyman SÜRÜL’ün PDR lisans ders programına suça sürüklenen çocuklar ve zorbalık gibi güncel problemlere ilişkin seçmeli derslerin eklenebileceğine ilişkin önerisi üzerine mevcut PDR lisans programında Çocuk İstismarı ve İhmali (seçmeli ders), Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma (seçmeli ders), Çocuk Hukuku, Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri (seçmeli ders) gibi

derslerin olduğu ve bu derslerin içeriğinde adı geçen güncel sorunların da ele alındığı ifade edilmiştir.

- c. Trabzon Yeşilay Formatörü olan psikolojik danışman Damlanur ÖZTÜRK, güncel sorunların değiştiğine değinerek, daha önce Trabzon Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanları tarafından verilen süpervizyon hizmetinin bu sorunlarla çalışma konusunda okul psikolojik danışmanlarına çok katkı sunduğunu belirtmiş ve tekrar verilmesini önermiştir.
- d. Söğütü İlkokulu rehber öğretmeni Özge KINIK, PDR lisans programına eklenen seçmeli derslerin çeşitliliği konusundaki memnuniyetini ifade etmiştir. Bununla birlikte programa güncel problemler ve çözümlerine ilişkin teorik modeller hakkında yeni seçmeli dersler eklenebileceği şeklinde öneride bulunmuştur. İkinci olarak Okullarda PDR Uygulamaları dersi kapsamında staj yapan PDR öğrencilerinin velilerle iletişim ve müşavirlik hizmetleri konusunda yaşadıkları endişelere değinmiş, PDR lisans eğitiminin bir parçası olarak öğrencilere müşavirliğin öğretilmesi ve uygulatılması şeklinde öneri sunmuştur.

Söğütü İlkokulu rehber öğretmeni Özge KINIK'ın programa güncel problemler ve çözümlerine ilişkin teorik modeller hakkında yeni seçmeli dersler eklenebileceği şeklindeki önerisi üzerine PDR lisans programında Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri (seçmeli ders), Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (seçmeli ders), Kısa Süreli Psikolojik Danışma (seçmeli ders), Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (seçmeli ders), Ana-Baba Eğitimi (seçmeli ders) gibi derslerin yer aldığı ifade edilmiştir. Adı geçen bu derslerde güncel problemlere ilişkin teorik bilgi ve çözüm önerilerinin de ele alındığı belirtilmiştir.

- e. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD öğretim üyesi Prof. Dr. Fikret GÜLAÇTI, PDR lisans programında Grupla Psikolojik Danışma dersinin olmasından duyduğu mutluluğu ifade etmiştir. Bununla birlikte bölüm program çıktılarının sayıca yeterli olduğunu ifade etmiştir. Okullarda PDR Uygulamaları derslerinin belli bir düzeyde yardımcı olabildiğini, bu nedenle öğrencilerine gönüllü staj yapmalarını önerdiğini belirtmiştir. Trabzon Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik programının lisans, yüksek lisans ve doktora

düzeyinde öğrencilere farklı alanlarda yeterlik kazandırmaya dönük dersler içerdiğini, bir noktadan sonra eğitim alan kişilerin kendilerini geliştirmek için çabalamaları gerektiğini vurgulamıştır. Bunun dışında Kurum Deneyimi dersinde resmî kurumlara gidebilmek için uygulanan prosedürlerin uzun sürdüğünü ve bu nedenle öğrencilerin gidebilecekleri kurumları bulmada zorluk yaşandığını, buna bir çözüm olarak kendi imkanlarıyla özel kurumlara başvurdıklarını ifade etmiştir. İlgili dersin işlenmesinde bu anlamda bir zorluk yaşandığını ifade etmiştir. Ek olarak kariyer etkinlikleri ve kurumlarla faaliyetler konusunda öğrenci taleplerini ve tercihlerini dikkate almak gerektiğine vurgu yapmıştır.

- f. Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğünden uzman öğretmen İmdat YAVAŞ, kurumu bünyesindeki suça sürüklenen öğrenciler için yapılabilecek çalışmalar olup olmadığını sormuştur. Eğitim Bilimleri bölüm başkanı Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY bu konuda yapılabilecekler hakkında düşünmek için not almıştır.
- g. Akçaabat Cumhuriyet Ortaokulu rehber öğretmeni Nihal TOPAL, Okullarda PDR Uygulamaları dersi kapsamında bir dönemlik uygulama süresi olan 12 haftanın yetersiz olduğunu, öğrencilerle iki dönem bir arada olmanın daha verimli olabileceğini ifade etmiştir. Eğitim Bilimleri bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğr. Ü. Ayşe KALYON, iki dönemde farklı iki rehber öğretmenle farklı iki okulda uygulama yapmanın öğrenci gelişimine daha çok katkı sunduğunu ve öğrenci geribildirimlerinin de bu yönde olduğunu ifade etmiştir.
- h. Çukurçayır Ortaokulu okul müdürü İlhan ÖZTÜRK, Okullarda PDR Uygulamaları dersi kapsamında okuluna gelen PDR lisans öğrencilerinin teorik anlamda iyi olduklarını, ancak uygulama konusunda zayıf olduklarını; bu nedenle farklı kurumlarda çalışan alan uzmanlarının ders ortamlarına getirilerek örnek olay paylaşımı yapmalarını sağlamanın iyi olacağını ifade etmiştir.
- i. Trabzon Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğünden psikolojik danışman Anıl PEHLEVAN, kurumunda ilk çalışmaya başladığı dönemde vakaların ağır olması nedeniyle zorlandığını, dolayısıyla PDR lisans öğrencilerinin bu tarz kurumları da ziyaret etmelerinin ve bu kurumlar hakkında fikir sahibi olmalarının onlar için faydalı olacağını belirtmiştir. Ek olarak sosyal hizmetle ilgili bir dersin PDR lisans öğrencilerine katkı sunabileceğini aktarmıştır.

- j. Trabzon Üniversitesi Genç Ofis çalışanı Çağrı YILMAZ, PDR Kulübünün proje yaparak 150.000 TL'ye kadar hibe alabileceği ve öğretim üyelerini veya bölüm mezunlarını konuşma için davet edebileceği hakkında bilgi vermiştir. Ayrıca bölümün isteği doğrultusunda ortak ERASMUS projesi yazılabileceğini bildirmiştir.
- k. Bölüm mezunlarını temsilen toplantıya katılan rehber öğretmen Hilal YAZICI, PDR lisans derslerinin ana odağının psikolojik danışma kuramları ve uygulamaları üzerinde olduğunu, okullarda bireysel psikolojik danışma uygulamalarının yanı sıra bireysel rehberliğin de ön plana çıktığını ifade etmiştir.

Dış paydaşların soruları, görüşleri ve önerileri alındıktan sonra Eğitim Bilimleri bölümü öğretim elemanları kapanış konuşmalarını yapmışlardır. Bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğr. Ü. Ayşe KALYON, toplantının çok verimli olduğunu ve düzenli olarak yapılmasını temenni ettiğini bildirmiştir. Bölüm öğretim elemanlarından Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL, Milli Eğitim Bakanlığının psikolojik danışmanlara verdiği yeni haklara (özel eğitim kurumları açma ve eğitim danışmanlığı yapma) değinerek PDR lisans programlarında ağırlıklı olarak eğitim-öğretimle ilgili yönlendirme yapma ve okullarda yaşanan sorunları çözme şeklinde becerilerin kazandırılmasına odaklanılması gerektiğini ifade etmiştir. Programın bu şekilde mezunlarına daha çok katkı sunacağını düşündüğünü bildirmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD başkanı Prof. Dr. Hikmet YAZICI, öğrenci profilindeki değişime ve öğrencilerdeki mezun olma ve iş bulma endişelerine değinerek öğrencilerin gelişimi adına dış paydaşlara iş birliğini arttırmanın önemini vurgulamıştır. Bölüm başkanı Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY, dış paydaşlara teşekkürlerini sunarak toplantıyı sonlandırmıştır.

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI SONUÇ RAPORU

Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) Anabilim Dalı lisans programının yapısı, ders içerikleri, uygulama süreçleri ve program çıktıları paydaşlarla paylaşılmış; dış paydaşların görüş, öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda programın geliştirilmesine yönelik önemli geri bildirimler elde edilmiştir.

Görüşmeler sırasında özellikle uygulama dersleri, saha deneyimi, güncel sorunlara yönelik ders içerikleri, müşavirlik becerileri, farklı kurumlarla iş birliği ve öğrencilerin uygulama yeterlikleri konuları öne çıkmıştır. Dış paydaşlar, öğrencilerin kuramsal olarak güçlü

olduklarını ifade etmiş ve uygulama deneyimlerinin çeşitlendirilmesinin faydalı olacağını belirtmiştir.

Saha temsilcileri; suça sürüklenen çocuklar, zorbalık gibi güncel konuların önemine dikkat çekmiş; bu alanlarda ders içeriklerinin ve saha iş birliklerinin güçlendirilmesinin önemli olduğunu ifade etmiştir. Bölüm tarafından mevcut seçmeli derslerde bu temaların yer aldığı belirtilmiştir.

Okullarda PDR Uygulamaları derslerinin kapsamı hakkında bilgilendirme yapılmış; öğrencilerin her dönem uzun süreli saha çalışması yaptığı vurgulanmıştır. Buna rağmen farklı kurum türlerinin (RAM, çocuk evleri, denetimli serbestlik, özel kurumlar vb.) sürece daha fazla dâhil edilmesinin yararlı olacağı fakat kurumlardan izin alma süreçleri, kalabalık öğrenci grubunun (ortalama 75 öğrenci) bahsi geçen kurumlardaki işleyişi aksatma riski gibi unsurlar nedeniyle yaşanabilecek zorluklara dikkat çekilmiştir.

Toplantı, dış paydaş–üniversite-program iş birliğinin öğrenci niteliği ve program gelişimi açısından önemli olduğu yönünde ortak görüşle tamamlanmıştır.

TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR:

1. Program–saha iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik dış paydaş toplantılarının sistematik hale getirilmesi
2. Okullarda PDR Uygulamaları I-II derslerinde takip edilen mevcut etkinlik planında yer alan etkinliklere müşavirlik hizmetleriyle ilgili içerik eklenmesi
3. Güncel sorunlara (kriz, risk, suça sürüklenen çocuklar, zorbalık, istismar, travma vb.) yönelik önleyici ve müdahale yönelik uygulamalar konusunda bilgi ve anlayış kazandırmaya yönelik program çıktılarına ekleme yapılması
4. Öğrencilerin yalnızca zorunlu uygulamalarla sınırlı kalmayıp gönüllü stajlara yönlendirilmesi. Bu kapsamda lisans öğrencilerinin T.C. Cumhurbaşkanlığı himayelerinde yürütülen ulusal staj programı ve İşkur Gençlik Programına ilişkin farkındalıklarını artırmaya yönelik lisans akademik danışmanları tarafından gerekli bilgilendirmelerin yapılması
5. İçeriği uygun olan derslerde bilgi ve uygulama yeterliliğini artırmak amacıyla sahada çalışan uzmanların derslere davet edilmesi
6. Öğrenci kulüpleri ve projeler aracılığıyla ulusal/uluslararası proje ve hibe olanaklarının değerlendirilmesi için PDR lisans öğrencilerinin teşvik edilmesi