

9. KARADENİZ PDR GÜNLERİ SONUÇ RAPORU

9. Karadeniz PDR günleri 27-28-29 Nisan 2026 yılında yapılmıştır. Üç gün süren bu etkinlikte Trabzon üniversitesi Mahmut Goloğlu Kültür merkezi ve Trabzon Üniversitesi C blok mekân olarak kullanılmıştır. 9. Karadeniz PDR günlerinde 4 konferans 1 Webinar, 14 atölye ve 2 sergi çalışması gerçekleştirilmiştir.

27 NİSAN 2026 TARİHLİ ETKİNLİKLER

Konferans: Zalimce Davranışların Anatomisi: Bireysel ve Toplumsal Perspektifler

Konuşmacı: Prof. Dr. Hikmet YAZICI

Sonuç: Prof. Dr. Hikmet Yazıcı'nın konuşmacı olarak yer aldığı "Zalimce Davranışların Anatomisi: Bireysel ve Toplumsal Perspektifler" başlıklı konferans başarıyla gerçekleştirilmiştir. Konferansa Trabzon Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrencilerin yanı sıra Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan öğretmenler de katılım sağlamıştır. Konferansta zalimce davranışların bireysel, psikolojik ve toplumsal boyutları; bu davranışların ortaya çıkışını etkileyen faktörler ile ele alınmıştır. Konferansta, zalimce davranışların yalnızca bireysel özelliklerden kaynaklanan davranışlar olmadığı; biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel etmenlerin karşılıklı etkileşimi sonucunda ortaya çıkan çok boyutlu bir olgu olduğu vurgulanmıştır. Bu kapsamda saldırganlık, şiddet, zorbalık ve psikolojik istismar gibi davranışların ortaya çıkış süreçleri; bireyin kişilik özellikleri, duygu düzenleme becerileri, empati düzeyi, ahlaki muhakeme kapasitesi ve bilişsel süreçleri çerçevesinde ele alınmıştır. Ayrıca çocukluk yaşantıları, bağlanma örüntüleri, aile içi iletişim, ebeveyn tutumları ve travmatik deneyimlerin bireyin davranış örüntülerinin oluşumundaki etkileri bilimsel araştırmalar ışığında değerlendirilmiştir. Konferansta, eğitim kurumlarının bireylerde empati, saygı, sorumluluk ve toplumsal duyarlılık gibi değerlerin gelişimindeki kritik rolüne dikkat çekilmiştir. Güvenli okul ikliminin oluşturulması, kapsayıcı eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması, sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin desteklenmesi ve psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesinin zalimce davranışların önlenmesinde önemli katkılar sağlayacağı ifade edilmiştir. Ayrıca öğretmenlerin, okul yöneticilerinin, psikolojik danışmanların ve ailelerin risk belirtilerini erken fark etmeleri ve koruyucu-önleyici müdahaleleri zamanında planlamalarının önemine vurgu yapılmıştır. Katılımcılar, konuya ilişkin bilimsel bilgiler ve güncel değerlendirmeler ışığında farkındalık kazanma ve farklı bakış açıları geliştirme fırsatı elde etmiştir. Konferansa 270 kişi katılım sağlamıştır.

Atölye Çalışması: Bilişsel Davranışçı Terapide Klinik Değerlendirme-Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KALYON

Sonuç: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kalyon tarafından 27 Nisan 2026 tarihinde yürütülen "Bilişsel Davranışçı Terapide Klinik Değerlendirme" konulu atölye, Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT) kuramsal çerçevesinde klinik değerlendirme sürecine ilişkin bilgi ve becerilerin geliştirilmesini amaçlamıştır. Bu kapsamda katılımcılara klinik görüşme süreci ve değerlendirme tekniklerine ilişkin temel kuramsal bilgiler ile uygulamaya yönelik örnekler sunulmuştur. Atölyeye Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında öğrenim gören 2 lisansüstü ve 26 lisans öğrencisi olmak üzere toplam 28 kişi katılmıştır. Atölye kapsamında; BDT'de ilk görüşmenin yapılandırılması, klinik değerlendirme sürecinde kullanılan ölçme araçları ve terapötik iş birliğinin oluşturulmasına ilişkin temel ilkeler ele alınmıştır. Ayrıca, klinik değerlendirme sürecinde gözetilmesi gereken etik ilke ve sorumluluklar üzerinde durulmuştur.

Atölye süresince kuramsal bilgiler örnek vaka analizleri, uygulama örnekleri ve etkileşimli tartışmalarla desteklenmiş, katılımcıların sürece aktif katılımı teşvik edilmiştir. Böylece katılımcıların BDT temelli klinik değerlendirme sürecine ilişkin bilgi ve farkındalıklarının artırılması, vaka formülasyonu

yapabilme becerilerinin geliştirilmesi ve mesleki yeterliklerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Program, katılımcıların soru ve görüşlerinin alınmasının ardından gerçekleştirilen genel değerlendirme ile tamamlanmıştır. Etkinlik planlanan amaçlar doğrultusunda başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Atölye Çalışması: Akademik Liderlik ve Sınıf Yönetimi-Doç. Dr. İbrahim ÇOLAK

Sonuç: Doç. Dr. İbrahim Çolak tarafından planlanan“Akademik Liderlik ve Sınıf Yönetimi” konulu atölye çalışması, akademisyenler ile Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) bünyesinde görev yapan öğretmenlere yönelik düzenlenmiştir. Programın temel amacı, eğitim ortamlarında etkili liderlik becerilerinin geliştirilmesi, öğrenme süreçlerinin daha verimli yönetilmesi ve sınıf yönetimine ilişkin güncel yaklaşım ve uygulamaların katılımcılarla paylaşılması olmuştur.

Atölye Çalışması: Bilişsel Davranışçı Terapide Psikoeğitim- Dr. Öğr. Üyesi Burak Aydın

Sonuç: Gümüşhane Üniversitesi Psikoloji bölümünden davet edilen Dr. Öğr. Üyesi Burak Aydın tarafından yürütülen “Bilişsel Davranışçı Terapide Psikoeğitim” konulu atölye çalışması, bilişsel davranışçı terapi kapsamında psikoeğitimin önemine yönelik farkındalık oluşturmayı, katılımcılara konuya ilişkin temel kuramsal bilgileri sunmayı ve psikoeğitim süreçlerinde kullanılabilecek profesyonel becerilerin geliştirilmesini amaçlamıştır. Atölye çalışmasına 1 mezun ve PDR lisans programında öğrenim gören 23 öğrenci olmak üzere toplam 24 katılımcı iştirak etmiştir. Program süresince katılımcılara, bilişsel davranışçı terapide psikoeğitimin temel ilkeleri, terapi sürecindeki işlevi ve danışanların bilişsel farkındalıklarını geliştirmeye yönelik uygulamalar hakkında kapsamlı bilgiler aktarılmıştır. Bunun yanı sıra, psikoeğitim sürecinde kullanılan teknikler, oturumların yapılandırılması ve psikolojik danışmanların bu süreçteki rolleri üzerinde durulmuştur. Atölye kapsamında ele alınan konular, örnek uygulamalar ve etkileşimli tartışmalar aracılığıyla pekiştirilmiş; katılımcıların aktif katılımı teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda, katılımcıların bilişsel davranışçı terapiye ilişkin farkındalık düzeylerinin artırılması ve mesleki yeterliklerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

Atölye Çalışması: Öfke Kontrolü ve Duygu Düzenleme Becerileri-Doç. Dr. Fatih KOCA

Sonuç: Doç. Dr. Fatih KOCA tarafından yürütülen “Öfke Kontrolü ve Duygu Düzenleme Becerileri” konulu atölye çalışmasında katılımcıların öfke duygusunu tanımalarını, öfke ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmelerini, öfke ile yanlış bilinenleri ve duygu düzenleme becerilerini geliştirmelerini amaçlamıştır. Atölye çalışmasına PDR lisans programında öğrenim gören 31 öğrenci katılmıştır. Program süresince katılımcılara öfkenin oluşum süreci, öfkeye eşlik eden düşünce ve davranış örüntüleri, sağlıklı öfke ifade yolları ve duygu düzenleme stratejileri hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur. Bunun yanı sıra, nefes egzersizleri (balon şişirme etkinliği) ve stresle baş etme yöntemleri üzerinde durulmuştur. Atölye kapsamında ele alınan konular, uygulamalı etkinlikler, örnek durumlar ve etkileşimli tartışmalar aracılığıyla pekiştirilmiş; katılımcıların aktif katılımı teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda, katılımcıların öfke kontrolü ve duygu düzenleme konularındaki farkındalık düzeylerinin artırılması ve bu becerileri günlük yaşamlarında etkili bir biçimde kullanabilmelerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

WEBİNAR: Koruyucu Ruh Sağlığında PDR'nin Yeri ve Önemi-Psikiyatrist Uzman Dr. Tahir ÖZAKKAŞ

Sonuç: Psikiyatrist Uzman Dr.Tahir ÖZAKKAŞ tarafından gerçekleştirilen “Koruyucu Ruh Sağlığında PDR'nin Yeri ve Önemi” konulu çevrim içi seminerde ilk olarak ruh sağlığının sadece hastalık durumunda değil, bireyin günlük yaşamındaki duygu, düşünce ve davranış dengesi açısından da önemli olduğu belirtilmiştir. Koruyucu ruh sağlığının temel amacının, bireylerde oluşabilecek psikolojik sorunları ortaya çıkmadan önlemek olduğu ifade edilmiştir. Psikiyatrist Dr. Tahir Özakkaş, bireyin çocukluk yaşantılarının kişilik gelişimi üzerindeki etkilerinden bahsetmiş ve aile içi iletişimin ruh sağlığındaki önemini vurgulamıştır. Özellikle sevgi, güven ve sağlıklı iletişim ortamında yetişen bireylerin psikolojik açıdan daha güçlü oldukları ifade edilmiştir. Seminerde PDR hizmetlerinin okul, aile ve toplum içerisindeki görevleri üzerinde durulmuştur. Psikolojik danışmanların yalnızca problem ortaya çıktığında değil bireyin kendini tanıması, sağlıklı kararlar alması ve sosyal becerilerini geliştirmesi konusunda da destek sağladığı belirtilmiştir. Ayrıca okullarda yapılan rehberlik çalışmalarının öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimine katkı sağladığı anlatılmıştır. Sonuç olarak seminer, koruyucu ruh sağlığı konusunda farkındalık oluşturmuş ve PDR alanının bu konudaki önemi açıklamıştır. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

28 NİSAN 2026 TARİHLİ ETKİNLİKLER

Konferans: Yerden Göğe Bir Kariyer Hikayesi

Konuşmacı: Murat ŞEN (@havadakilaz)

Sonuç: Pilot Murat Şen'in konuşmacı olduğu “Yerden Göğe Bir Kariyer Hikayesi” konulu konferansta kariyer gelişim sürecinde karşılaşılan deneyimlerin paylaşılması, bireylerin mesleki motivasyonlarının artırılması ve kariyer planlama süreçlerine yönelik farkındalık kazandırılması hedeflenmiştir. Konferansa toplam 200 kişi katılım sağlamıştır. Program süresince katılımcılarla kariyer yolculuğunda karşılaşılan fırsatlar, zorluklar ve bireysel gelişimin önemi üzerine çeşitli paylaşımlar yapılmıştır. Ayrıca hedef belirleme, motivasyon, azim ve mesleki gelişim süreçlerinin kariyer planlamasındaki yeri üzerinde durulmuştur. Konferans boyunca konuşmacı tarafından aktarılan yaşam deneyimleri ve kariyer sürecine ilişkin örnekler, katılımcıların konuyla daha yakından ilgilenmelerine katkı sağlamıştır. Bunun yanı sıra bireylerin ilgi, yetenek ve hedefleri doğrultusunda kariyer planlaması yapmalarının önemi vurgulanmış; kişisel gelişim ve mesleki farkındalık konularına değinilmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından sona ermiştir. Gerçekleştirilen konferansın, katılımcıların kariyer planlama süreçlerine ve mesleki motivasyonlarına olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

Konferans: Kırık Kalp Sendromu

Konuşmacı: Prof. Dr. Fikret GÜLAÇTI

Sonuç: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümünden davet edilen Prof. Dr. Fikret GÜLAÇTI'nın konuşmacı olarak yer aldığı “Kırık Kalp Sendromu” konulu konferans, bireylerin duygusal yaşantılarının psikolojik ve fizyolojik etkilerine dikkat çekmeyi, kırık kalp sendromunun birey üzerindeki etkilerini ele almayı ve bu süreçlerde psikolojik dayanıklılığın önemini vurgulamayı amaçlamıştır. Konferansa toplam 260 kişi katılım sağlamıştır. Program süresince katılımcılara kırık kalp sendromunun ortaya çıkış nedenleri, bireylerin yaşadığı duygusal süreçler ve bu durumun psikolojik etkileri hakkında kapsamlı bilgiler aktarılmıştır. Ayrıca stres, kayıp, yas ve yoğun duygusal yaşantıların birey üzerindeki etkileri üzerinde durulmuş; psikolojik danışma sürecinde bireylere yönelik destekleyici yaklaşımlar ele alınmıştır. Konferans boyunca örnek yaşantılar ve açıklamalar aracılığıyla konu daha

anlaşılır hâle getirilmiş, katılımcıların farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra bireylerin duygusal iyilik hâllerini korumalarının önemi vurgulanmış ve psikolojik sağlamlığı destekleyen faktörlere değinilmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel değerlendirme ile sona ermiştir. Gerçekleştirilen konferansın katılımcıların mesleki ve kişisel farkındalıklarına olumlu katkı sağladığı gözlemlenmiştir.

Atölye Çalışması: Şans mı, Risk mi? Kumar Bağımlılığını Tanımak-Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER

Sonuç: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker tarafından gerçekleştirilen atölye çalışması, kumar bağımlılığına yönelik farkındalık oluşturmayı, bağımlılık sürecinin birey üzerindeki etkilerini ele almayı ve katılımcılara konuya ilişkin temel bilgiler kazandırmayı amaçlamıştır. Atölye çalışmasına PDR ve diğer lisans programlarından toplam 29 lisans öğrencisi katılım sağlamıştır. Program süresince katılımcılara; bağımlılık kavramı, kumar bağımlılığının belirtileri, risk faktörleri ve bireylerin yaşamları üzerindeki psikolojik, sosyal ve ekonomik etkileri hakkında bilgiler aktarılmıştır. Bunun yanı sıra, bağımlılığın önlenmesine yönelik koruyucu çalışmaların önemi ve psikolojik danışmanların bu süreçteki rolü üzerinde durulmuştur. Atölye kapsamında ele alınan konular, örnek olaylar ve katılımcı görüşleri doğrultusunda etkileşimli bir şekilde işlenmiş; öğrencilerin konuya ilişkin farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca, bağımlılık davranışlarının erken fark edilmesinin önemi vurgulanarak, müdahale süreçlerine ilişkin genel bilgilendirmeler yapılmıştır. Program, katılımcıların soru ve değerlendirmelerinin alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

Atölye Çalışması: Özkıyım ve Krize Müdahale-Öğr. Gör. Dr. Hanife Aydın

Sonuç: Öğr. Gör. Dr. Hanife Aydın tarafından yürütülen “Özkıyım ve Krize Müdahale” konulu atölye çalışması, özkıyım davranışı ve kriz durumlarına yönelik farkındalık oluşturmayı, katılımcılara bu alanla ilgili temel kuramsal bilgileri sunmayı ve müdahale süreçlerine ilişkin profesyonel becerilerin geliştirilmesini amaçlamıştır. Atölye çalışmasına 4 lisansüstü ve 32 PDR lisans öğrencisi olmak üzere toplam 36 katılımcı iştirak etmiştir. Program süresince katılımcılara, kriz kavramı, özkıyım risk faktörleri, koruyucu faktörler ve erken müdahalenin önemi hakkında kapsamlı bilgiler aktarılmıştır. Bunun yanı sıra, kriz anlarında izlenmesi gereken müdahale basamakları, etik ilkeler ve psikolojik danışmanların sorumlulukları üzerinde durulmuştur. Atölye kapsamında ele alınan konular, örnek vakalar ve etkileşimli tartışmalar aracılığıyla pekiştirilmiş; katılımcıların aktif katılımı teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda, katılımcıların kriz durumlarına yönelik farkındalık düzeylerinin artırılması ve mesleki yeterliklerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

Atölye Çalışması: Akrandan Akrana: Dijital Farkındalık-Hamza Yiğit Yüce (PDR lisans 4. sınıf öğrencisi-YEŞİLAY Gönüllüsü)

Sonuç: Trabzon Üniversitesi PDR 4. Sınıf öğrencisi Hamza Yiğit Yüce tarafından yürütülen Akrandan Akrana: Dijital Farkındalık konulu atölye çalışması; teknoloji ve internet bağımlılığı konusunda farkındalık oluşturmayı, katılımcılara dijital kullanım alışkanlıkları hakkında bilinç kazandırmayı ve sağlıklı teknoloji kullanımına yönelik bilgi sunmayı amaçlamıştır. Atölye çalışmasına 3 akademisyen ve 13 lisans öğrencisi olmak üzere toplam 16 katılımcı iştirak etmiştir. Program süresince katılımcılara teknoloji bağımlılığı, internet kullanım alışkanlıkları, sosyal medya kullanımının psikolojik etkileri, dijital farkındalık ve sağlıklı dijital denge konularında kapsamlı bilgiler aktarılmıştır. Bunun yanı sıra, bireylerin günlük yaşamlarında teknolojiyi bilinçli kullanabilmeleri adına uygulanabilecek yöntemler ve koruyucu yaklaşımlar üzerinde durulmuştur. Atölye kapsamında ele alınan konular; örnek yaşantılar, karşılıklı paylaşımlar ve etkileşimli tartışmalar aracılığıyla desteklenmiş, katılımcıların aktif katılımı

teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda katılımcıların dijital farkındalık düzeylerinin artırılması, teknoloji kullanımına ilişkin bilinç kazanmaları ve sağlıklı dijital alışkanlıklar geliştirmelerine katkı sağlanması hedeflenmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

Atölye Çalışması: Yaratıcı Dramayla Empati Çemberi-Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY

Sonuç: Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY tarafından yürütülen Yaratıcı Dramayla Empati Çemberi konulu atölye çalışması, katılımcıların empati becerilerini geliştirmeyi, yaratıcı drama yöntemleri aracılığıyla kişilerarası iletişim farkındalığını artırmayı ve grup etkileşimini desteklemeyi amaçlamıştır. Atölye çalışmasına 26 lisans öğrencisi katılım sağlamıştır. Atölye süresince katılımcılar, yaratıcı drama temelli çeşitli uygulama ve etkinliklere aktif olarak katılım göstermiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerde duygu paylaşımı, rol canlandırma, grup içi etkileşim ve empati kurma becerileri üzerine çalışmalar yapılmıştır. Katılımcıların farklı bakış açılarını deneyimlemeleri ve kişilerarası ilişkilerde empatik yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmiştir. Program boyunca empati kavramının bireyler arası iletişimdeki önemi üzerinde durulmuş; yaratıcı drama yönteminin psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki işlevine ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Etkinlikler sırasında katılımcılar hem bireysel hem de grup çalışmaları aracılığıyla süreç içerisinde aktif rol almış, uygulamalı çalışmalar sayesinde öğrenmelerini pekiştirme fırsatı elde etmiştir. Atölye çalışması, katılımcıların görüş ve değerlendirmelerinin alınmasının ardından sona ermiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerin, katılımcıların empati becerilerine, iletişim farkındalıklarına ve mesleki gelişim süreçlerine olumlu katkı sağladığı gözlemlenmiştir.

Atölye Çalışması: Türk İşaret Dili Farkındalık Eğitimi-Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM

Sonuç: Dr. Öğr. Üyesi Raziye Erdem tarafından yürütülen Türk İşaret Dili Farkındalık Eğitimi konulu atölye çalışmasında Türk işaret diline ilişkin bilgi verilmiş ve günlük yaşamda kullanılan işaret dili ifadeleri üzerinde uygulamalar yapılmıştır. Atölye çalışmasına, 12 PDR, 8 Özel Eğitim, 2 Sınıf Öğretmenliği ve 2 Psikoloji öğrencisi olmak üzere toplam 24 katılımcı katılım sağlamıştır. Program süresince katılımcılara Türk işaret dilinin temel yapısı, günlük yaşamda kullanılan işaretler ve etkili iletişim kurma yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiler aktarılmıştır. Bunun yanı sıra, işitme engelli bireylerle iletişimde empati kurmanın önemi üzerinde durulmuş ve katılımcıların işaret diliyle etkileşim kurmalarına yönelik uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Atölye kapsamında ele alınan konular, uygulamalı çalışmalar ve etkileşimli etkinlikler aracılığıyla pekiştirilmiş; katılımcıların aktif katılımı teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda, katılımcıların Türk işaret dili ile iletişim kurma becerilerine yönelik farkındalıklarının artırılması ve günlük yaşamda bu becerileri kullanabilmelerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

29 NİSAN 2026 TARİHLİ ETKİNLİKLER

Konferans: Siber Güvenlik ve Yeni Nesil Dolandırıcılık

Konuşmacı: İlhan TOZLUYURT (Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü-Siberay Görevlisi)

Sonuç: Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Siberay Görevlisi polis memuru İlhan TOZLUYURT'un konuşmacı olduğu Siber Güvenlik ve Yeni Nesil Dolandırıcılık konulu konferansta ilk olarak siber güvenlik kavramı açıklanmış ve kişisel bilgilerin korunmasının önemi üzerinde

durulmuştur. Özellikle sosyal medya, internet bankacılığı ve alışveriş sitelerinde kullanıcıların dikkatli olması gerektiği belirtilmiştir. Konuşmacı, dolandırıcıların günümüzde teknolojiyi kullanarak insanları kandırmak için farklı yöntemler geliştirdiğini ifade etmiştir. Sahte mesajlar, ortalama (phishing) saldırıları, sahte linkler ve sosyal medya üzerinden yapılan dolandırıcılık örnekleri anlatılmıştır. Özellikle bilinmeyen bağlantılara tıklamanın ve kişisel bilgileri paylaşmanın ciddi riskler oluşturduğu vurgulanmıştır. Konferansta güçlü şifre kullanımı, iki aşamalı doğrulama sistemi ve güvenilir internet sitelerinin tercih edilmesi gibi güvenlik önlemlerinden bahsedilmiştir. Ayrıca kullanıcıların herkese açık Wi-Fi ağlarında dikkatli davranması gerektiği ifade edilmiştir. Yeni nesil dolandırıcılık yöntemleri arasında yapay zekâ ile oluşturulan sahte ses ve görüntülerden de söz edilmiştir. İnsanların tanıdıkları kişilerin sesi veya görüntüsü taklit edilerek kandırılacağı ve bu nedenle dijital ortamda her bilgiye hemen güvenilmemesi gerektiği belirtilmiştir. Konferansa 240 kişi katılmıştır. Siber güvenlik konusunda bilinç kazandıran konferans, yeni nesil dolandırıcılık yöntemlerine karşı dikkatli olunması gerektiğine yönelik farkındalık geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

Atölye Çalışması: Dijital Bölünmeden Tam Farkındalığa: Mindfulness-Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL

Sonuç: Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL tarafından yürütülen Dijital Bölünmeden Tam Farkındalığa: Mindfulness konulu atölye çalışmasında zihinsel rahatlama, gevşeme teknikleri, anda kalma, dijital detoks hakkında katılımcılara temel kuramsal bilgileri sunulmuş ve gevşeme tekniği uygulamalı olarak öğretilmiştir. Atölye çalışmasına 12 lisans öğrencisi katılmıştır. Program süresince katılımcılara, mindfulness (bilinçli farkındalık) ve dikkati dijital dünyadan kendi ve çevremizin farkındalığına çekme hakkında kapsamlı bilgiler aktarılmıştır. Atölye kapsamında ele alınan konular, çalışma içerisinde etkinlikle desteklenmiş ve etkileşimli tartışmalar aracılığıyla pekiştirilmiş; katılımcıların aktif katılımı teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda, katılımcıların anda kalma, dijital mesafelenme, odaklanma süreci ve seviyesinin artışı hedeflenmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

Atölye Çalışması: Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitiminde PDR'cinin Rolü-Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÜNAY

Sonuç: Dr.Öğr. Üyesi Ebru Ünay tarafından yürütülen Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitiminde PDR'cinin Rolü konulu atölye çalışmasında kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi sürecinde psikolojik danışmanların rolüne ilişkin farkındalık kazandırmak ve mesleki bilgi paylaşımını desteklemek hedeflenmiştir. Atölye çalışmasına toplam 18 kişi katılım sağlamıştır. 9.Karadeniz PDR Günleri kapsamında gerçekleştirilen atölye çalışmasının genel değerlendirilmesine ilişkin alınan geri bildirimler doğrultusunda, katılımcıların etkinliği verimli, faydalı ve mesleki açıdan destekleyici buldukları sonucuna ulaşmıştır. Katılımcıların gelecek dönemlerde düzenlenecek Karadeniz PDR Günleri kapsamında benzer içerikte atölye çalışmalarının devam etmesine yönelik olumlu görüş bildirdikleri sonucuna ulaşmıştır.

Atölye Çalışması: Oyun Terapisi Perspektifinden Aile Eğitimi ve İşlevselliğini Arttırmaya Dayalı Teknikler-Dr. Öğr. Üyesi Serpil REİSOĞLU

Sonuç: Dr. Öğr. Üyesi Serpil REİSOĞLU tarafından yürütülen Oyun Terapisi Perspektifinden Aile Eğitimi ve İşlevselliğini Arttırmaya Dayalı Teknikler konulu atölye; oyun terapisi temelinde aile sistemini anlamayı, aile içi işlevselliği artıracak teknikleri uygulamalı bir çerçevede sunmayı ve katılımcıların aile eğitimi süreçlerine yönelik mesleki becerilerini geliştirmeyi amaçlamıştır. Atölye çalışmasına Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalışan 2 öğretmen, 1 PDR yüksek lisans öğrencisi ve

23 PDR lisans öğrencisi olmak üzere toplam 26 katılımcı iştirak etmiştir. Program süresince katılımcılara; oyun terapisinin aile eğitimindeki rolü, çocuk-ebeveyn arasındaki bağı güçlendirilmesi, aile içi iletişim dinamiklerinin oyun aracılığıyla iyileştirilmesi ve işlevselliği düşük aile yapılarında müdahale stratejileri hakkında kapsamlı bilgiler aktarılmıştır. Bunun yanı sıra, oyun terapisi odasından aile ortamına taşınabilecek teknikler ve bu süreçte dikkat edilmesi gereken etik ilkeler üzerinde durulmuştur. Atölye kapsamında ele alınan konular, örnek vaka analizleri ve etkileşimli tartışmalar aracılığıyla pekiştirilmiş; katılımcıların aktif katılımı teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda, katılımcıların oyun terapisi perspektifiyle aile eğitimi yapabilme konusundaki farkındalıklarının artırılması ve mesleki yeterliklerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

Atölye Çalışması: Psikobiyografik Analiz-Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Sonuç: Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ tarafından yürütülen atölye çalışmasında bireyin psikolojik gelişimini, kişilik dinamiklerini ve davranış örüntülerini yaşam öyküsü üzerinden anlamlandırmayı hedefleyen psikobiyografik analizi katılımcılara tanıtmak amaçlanmıştır. Psikoloji, tarih, sosyoloji ve edebiyat gibi disiplinler arasında köprü kuran psikobiyografi, tarihsel veya güncel kişilerin yaşam öykülerini psikolojik kuram ve yöntemlerle yeniden okuyarak, bir bireyin düşünce, duygu ve eylemlerinin ardındaki derinlemesine örüntüleri ortaya koymayı mümkün kılmaktadır. Atölye çalışmasında psikobiyografinin tarihsel gelişimi ve bilimsel arka planı, psikanalitik, gelişimsel ve anlatı temelli yaklaşımlar gibi farklı kuramsal çerçeveler, kaynak tarama ve veri toplama süreçleri (mektup, günlük, röportaj, otobiyografi gibi birincil kaynakların değerlendirilmesi), yaşam öyküsü verilerinin psikolojik açıdan yorumlanması ve analiz aşamaları, araştırma etiği ve öznellik sorunları gibi metodolojik tartışmaların ele alınması hedeflenmiştir.

Atölye Çalışması: Olumsuz Beden İmajı Döngüsünü Kırma-Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN

Sonuç: Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN tarafından yürütülen Olumsuz Beden İmajı Döngüsünü Kırma konulu atölye çalışmasında bireylerin beden algısı, özgüven ve düşünce kalıpları arasındaki ilişki ele alınmıştır. Bilişsel davranışçı yaklaşım çerçevesinde olumsuz beden imajının nasıl oluştuğu ve bu düşünce döngüsünün nasıl kırılabileceği üzerinde durulmuştur. Katılımcıların kendilerine karşı daha kabul edici ve sağlıklı bir bakış açısı geliştirmeleri amaçlanmıştır. Atölye çalışmasına 16 PDR lisans öğrencisi katılmıştır. Atölye çalışmasında katılımcılara ilk olarak beden imajı kavramı açıklanmış ve bireyin kendi bedeniyle ilgili düşünce ve duygularının psikolojik iyi oluş üzerindeki etkileri ele alınmıştır. Özellikle sosyal medya, toplumun güzellik algısı ve sürekli kıyaslama davranışının bireylerde yetersizlik hissi oluşturabileceği belirtilmiştir. Arş. Gör. Dr. Vildan Saki Aydın, bilişsel davranışçı yaklaşımın temelinde düşünce, duygu ve davranış arasındaki ilişkinin bulunduğunu ifade etmiştir. Atölye boyunca katılımcılarla çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Katılımcılardan bedenleriyle ilgili olumsuz düşüncelerini fark etmeleri ve bu düşünceleri daha gerçekçi ifadelerle değiştirmeleri istenmiştir. Ayrıca bireylerin yalnızca fiziksel özellikleriyle değerlendirilmemesi gerektiği üzerinde durulmuştur. Çalışmada öz şefkat, kendini kabul etme ve olumlu iç konuşmaların önemi de ele alınmıştır. Kişinin kendisine karşı daha anlayışlı yaklaşmasının psikolojik sağlık açısından destekleyici olduğu belirtilmiştir. Program, katılımcıların görüş ve sorularının alınmasının ardından genel bir değerlendirme ile sona ermiştir.

9. KARADENİZ PDR GÜNLERİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN SERGİ ÇALIŞMALARINDAN KARELER

9. Karadeniz PDR Günleri kapsamında “Davranış Bozuklukları” ve “Bağımlılıkla Mücadele” temalı iki sergi 27-28-29 Nisan tarihlerinde üç gün boyunca Trabzon Üniversitesi Mahmut Goloğlu Fuaye alanında ilgilere sunulmuştur.

