

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	RPZ304 Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları
<b>Haftalık Saat ve AKTS</b>	(2 saat teorik +2 saat uygulama) 3 AKTS
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KALYON

## UYGULAMA KILAVUZU

### A. AMAÇ

Bu kılavuzun amacı, Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları derslerinde yürütülecek uygulama çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, raporlanması ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

### B. KAPSAM

Bu kılavuz, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı üçüncü sınıf öğrencilerinin RPZ304 Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirecekleri uygulama ödevlerini, sunum süreçlerini ve değerlendirme ölçütlerini kapsar.

### C. DAYANAK

Bu kılavuz, Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine ve Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı uygulama, görüşme ve gözlem dersleri yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

### D. UYGULAMA ESASLARI

- 1) Ders kapsamında öğrenciler haftalık ödevler hazırlayacaktır. Öğrencileri ilk beş hafta araştırma ödevleri hazırlayıp raporlaştıracak, beş hafta boyunca mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığında kullanılan birtakım testleri uygulayıp raporlaştıracak ve dört hafta boyunca mesleki rehberlikle ilgili konularda sunum ödevleri hazırlayacaktır.
- 2) Öğrenciler ödev/uygulama raporlarını e-ders platformu üzerinden ilgili öğretim elemanı tarafından açılan ödev yükleme sekmesine yükleyecektir.
- 3) Ödevler ödevlendirmenin yapıldığı günden itibaren en geç 7 gün içinde e-ders platformuna yüklenmelidir. Geç teslim edilen ödevler ödevde verilecek toplam puanın %50 si üzerinden değerlendirilir.
- 4) Ödevler Times news roman, 11 punto, iki yana yaslı ve 1,5 satır aralığı ile yazılmalıdır. Ödevlerde kaynak gösterimi ve yazımı Apa 7'ye göre yapılmalıdır.
- 5) Test/envanter uygulama ödevlerinde EK 5'te yer alan rapor formatı kullanılacaktır.

6) Ders kapsamında her bir öğrenci dönem boyunca en az bir kez ödev sunumu gerçekleştirecektir.

### **E. DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE NOTLANDIRMA**

1) Ders kapsamında yapılacak haftalık ödevler, ödev/uygulama (EK 1 ve EK 2) ve sunum değerlendirme rubrikleri (EK 3) dönem başında dersi yürüten öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulur ve gerekli açıklamalar yapılır.

2) Öğrencilerin ödev takibini yapmak amacıyla dersin öğretim elemanları tarafından Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları Ödev Takip Çizelgesi (EK 4) kullanılır.

3) Dersin başarı notunun hesaplanırken 14 hafta verilen ödevler ve derste grup önünde yapılan sunumlar 100'er puan üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen puanların aritmetik ortalaması alınarak öğrencinin ders notu hesaplanır.

4) Bu ders için yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı bulunmamaktadır.

### **F. ETİK İLKELERE UYGUN DAVRANMA SORUMLULUĞU VE AKADEMİK DÜRÜSTLÜK**

1. İntihal, kopya, başka bir çalışmanın izinsiz kullanımı veya ödevlerin yapay zekâ uygulamaları tarafından hazırlanıp öğrenci tarafından kendi eseriymiş gibi sunulması yasaktır.

2. Tespit edilen ihlallerde ödev geçersiz sayılır.

### **G. YÜRÜTME**

Bu kılavuzdaki derslerin yürütülmesi, uygulama süreçlerinin takibi ve değerlendirilmesine ilişkin işlemler, dersi yürüten öğretim elemanları tarafından yürütülür.




**Dönem sonu dekanlık arşivine zarf içerisinde teslim edilecek ve [egitimbilimleri@trabzon.edu.tr](mailto:egitimbilimleri@trabzon.edu.tr) adresine gönderilecek evrak:**

1. Ödev değerlendirme formu (FORM-1) (İlgili form her bir ödev için ayrı ayrı doldurulacaktır)
2. Mesleki Rehberlik Ödev Takip Çizelgesi (FORM-2)
3. Ders devam çizelgesi
4. E-ders platformu üzerinden ödev raporu teslimi alındığını gösteren ekran görüntüsü/görüntüleri
6. Final notu çizelgesi (öğretim elemanı sisteminde not girişi yaptığınız bölümdeki listeler sekmesinden indirebilirsiniz.)
7. Akran Değerlendirme Form Örnekleri
8. Öğrenci Öz-Değerlendirme Form Örnekleri




**Dönem sonu dekanlık arşivine zarf içerisinde teslim edilecek ve [egitimbilimleri@trabzon.edu.tr](mailto:egitimbilimleri@trabzon.edu.tr) adresine gönderilecek evrak:**

1. Ödev değerlendirme formu (FORM-1) (İlgili form her bir ödev için ayrı ayrı doldurulacaktır)
2. Psikolojik testler Ödev Takip Çizelgesi (FORM-2)
3. Ders devam çizelgesi
4. E-ders platformu üzerinden ödev raporu teslimi alındığını gösteren ekran görüntüsü/görüntüleri
6. Final notu çizelgesi (öğretim elemanı sisteminde not girişi yaptığınız bölümdeki listeler sekmesinden indirebilirsiniz.)
7. Akran Değerlendirme Form Örnekleri
8. Öğrenci Öz-Değerlendirme Form Örnekleri




**Dönem sonu dekanlık arşivine zarf içerisinde teslim edilecek ve [egitimbilimleri@trabzon.edu.tr](mailto:egitimbilimleri@trabzon.edu.tr) adresine gönderilecek evrak:**

1. Ödev değerlendirme formu (FORM-1) (İlgili form her bir ödev için ayrı ayrı doldurulacaktır)
2. Mesleki Rehberlik Ödev Takip Çizelgesi (FORM-2)
3. Ders devam çizelgesi
4. E-ders platformu üzerinden ödev raporu teslimi alındığını gösteren ekran görüntüsü/görüntüleri
6. Final notu çizelgesi (öğretim elemanı sisteminde not girişi yaptığımız bölümdeki listeler sekmesinden indirebilirsiniz.)
7. Akran Değerlendirme Form Örnekleri
8. Öğrenci Öz-Değerlendirme Form Örnekleri



EK 5

**MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI TEST/ÖLCME**  
**ARACIRAPOR FORMATI**

(İhtiyaç duymanız halinde aşağıdaki boşlukları genişletebilirsiniz.)

Test/Ölçme aracı:.....

İsim soyisim:.....

Cinsiyet:.....

Okul/Sınıf/Bölüm:.....

Yaş:.....

Doğum tarihi (Gün, ay, yıl): .../.../.....

Uygulayıcının adı soyadı:.....

Testin ölçtüğü özellik/ uygulama amacı:.....

Süresi:.....

**Test uygulanan bireyin kişilik özellikleri, aile bilgileri, eğitim öyküsü, akademik durumu, sağlık bilgileri, mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı hizmeti almaya dönük öyküsü, iş deneyimi öyküsü vb** (Bubilgiler öğretmenden, aileden ya da bireyden alınabilir):

**Test öncesi, sırası ve sonrası gözlemlerinizi** (Testi almaya ilişkin tavrı, ilgi, istek, heyecan durumu, testi almaya hazır hale getirme ile ilgili girişimleriniz, takıldığı soru ya da maddeler, hızı, kendini ifade etme becerisi, beden dili, hareketlilik ve dikkat durumu, algılama ile ilgili durumlardan bu başlıkta bahsedilebilir):

**Testin Puanlama ve Yorumlanması:**

**Tavsiye ve Öneriler:**

## EK 6

### MESLEKİ REHBERLİK VE UYGULAMA DERSİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, Mesleki Rehberlik ve Uygulama dersi kapsamında gerçekleştirilen sunum ve uygulamaların akranlar tarafından yapılandırılmış biçimde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

#### GENEL BİLGİLER

Değerlendirilen Öğrencinin Adı Soyadı:

Değerlendiren Öğrencinin Adı Soyadı:

Etkinlik / Sunum Konusu:

Tarih:

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

1 = Hiç Katılmıyorum

2 = Katılmıyorum

3 = Kararsızım

4 = Katılıyorum

5 = Tamamen Katılıyorum

#### A. MESLEKİ BİLGİ VE İÇERİK

1. Sunulan meslekle ilgili bilgiler doğru ve günceldi.

1 2 3 4 5

2. Mesleğin gerektirdiği ilgi, beceri ve değerler açık biçimde ifade edildi.

1 2 3 4 5

3. Mesleğin eğitim süreci ve kariyer olanakları yeterince açıklandı.

1 2 3 4 5

4. İçerik hedef kitle düzeyine uygundu.

1 2 3 4 5

#### B. SUNUM VE İLETİŞİM BECERİLERİ

5. Sunum açık, anlaşılır ve akıcıydı.

1 2 3 4 5

6. Ses tonu, beden dili ve göz teması etkiliydi.

1 2 3 4 5

7. Sunum süresi etkili ve dengeli kullanıldı.

1 2 3 4 5

8. Dinleyicilerin dikkatini çekmeyi başardı.

1 2 3 4 5

#### C. YÖNTEM VE ETKİNLİK KULLANIMI

9. Kullanılan yöntem ve teknikler amaca uygundu.

1 2 3 4 5

10. Etkinlikler katılımı destekleyiciydi.

1 2 3 4 5

11. Materyaller (slayt, görsel vb.) etkili kullanıldı.

1 2 3 4 5

#### **D. MESLEKİ REHBERLİK YETERLİLİĞİ**

12. Rehberlik yaklaşımı öğrenci merkezliydi.

1 2 3 4 5

13. Mesleki farkındalık kazandırmaya yönelikti.

1 2 3 4 5

14. Etik ilkelere uygun bir sunum yapıldı.

1 2 3 4 5

#### **E. GENEL DEĞERLENDİRME**

15. Sunum / uygulama genel olarak başarılıydı.

1 2 3 4 5

#### **AÇIK UÇLU SORULAR**

1. Sunumun / uygulamanın en güçlü yönleri nelerdir?

2. Geliştirilmesi gereken yönler nelerdir?

3. Eklemek istediğiniz başka görüş ve önerileriniz:

Değerlendiren Öğrencinin İmzası:

Tarih:

**EK 7**  
**MESLEKİ REHBERLİK VE UYGULAMALARI DERSİ**  
**ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Aşağıdaki ifadeleri okuyarak kendinizi değerlendiriniz. Lütfen her madde için size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

1 = Hiç katılmıyorum 2 = Katılmıyorum 3 = Kararsızım 4 = Katılıyorum 5 = Tamamen katılıyorum

Madde	1	2	3	4	5
1. Mesleki rehberliğin amaçlarını ve kapsamını bu ders sayesinde daha iyi anladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kendi ilgi, yetenek ve değerlerimi meslek seçimi açısından değerlendirebildim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meslek seçim sürecini etkileyen bireysel ve çevresel faktörleri ayırt edebiliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mesleki rehberlikte kullanılan ölçme araçlarının işlevini kavradım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mesleki rehberlik uygulamalarında etik ilkelere dikkat edilmesi gerektiğini fark ettim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ders kapsamında yapılan uygulamalar mesleki farkındalığımı artırdı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mesleki karar verme sürecinde danışana nasıl rehberlik edileceğini öğrendim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mesleki rehberlik sürecinde danışmanın rol ve sorumluluklarını açıklayabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bu dersin ileride yapacağım mesleki çalışmalara katkı sağlayacağını düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ders sürecinde edindiğim bilgileri gerçek yaşam durumlarına uyarlayabileceğime inanıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>