

T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	 TRABZON ÜNİVERSİTESİ 2018	TRABZON UNIVERSITY Fatih Faculty of Education Department of Educational Sciences Guidance and Psychological Counseling
--	--	---

Tarih: 14.05.2026	Saat: 11.30	Yer: FCI116	Toplantı Sayısı: 14
Toplantı Konusu	Program Akreditasyon Çalışmaları		
Raportör	Arş. Gör. Tülin MERCAN	Alınan Toplam Karar Sayısı: 4	

Toplantıya Katılanlar	Görev
Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Prof. Dr. Özden DEMİR	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Fatih KOCA	Akreditasyon Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Yurdagül GÜNAL	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. İbrahim ÇOLAK	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Ayça ÇEBİ	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Ayşe KALYON	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Münevver ÖZDEMİR	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Gamze TUTİ	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Alper ŞİMŞEK	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Arş. Gör. Tülin MERCAN	Akreditasyon Komisyon Üyesi

Toplantıya Katılmayanlar	Görev
Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Yurdagül GÜNAL	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Ayça ÇEBİ	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Gamze TUTİ	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Alper ŞİMŞEK	Akreditasyon Komisyon Üyesi
Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU	Akreditasyon Komisyon Üyesi

Gündem
1. Akreditasyon sürecinin değerlendirilmesi.

Genel Özet
Toplantıda, bölümde yürütülen akademik süreçler, akreditasyon çalışmaları ve raporlama faaliyetleri kapsamlı biçimde ele alınmıştır. Öncelikle derslere ilişkin değerlendirme süreçleri gündeme alınmış; ders değerlendirme formlarının mevcut durumu, dönem sonu derslerinde uygulanabilirliği ve geçmiş uygulamaların değerlendirilmesi tartışılmıştır. Hazır

bulunan bir değerlendirme formu toplantıda incelenmiş, tüm derslerde ortak olarak kullanılıp kullanılmayacağı değerlendirilmiştir.

Bunun yanı sıra, öğrenciler hakkındaki kanıtları içeren rapor sunulmuş ve ilgili içerik detaylı şekilde ele alınmıştır. Ders içeriklerinin güncellenmesine yönelik olarak, özellikle dijital yeterlik ve psikoloji tarihi alanlarında açılması planlanan yeni seçmeli derslerin rapora eklenmesi konusu görüşülmüştür. Alana özgü yetkinlikleri destekleyen kanıtların içine bölüme ait BİDR raporlarının eklenmesinin gerekliliği vurgulanmıştır. TÜBİTAK öğrenci projeleri kapsamında kabul edilen 2026 yılına ait 15 proje ile 2025 yılına ait projelerin rapora kanıt olarak eklenmesi ve yıllar arasında artış olduğunun belirtilmesi konusu ele alınmıştır. Ayrıca, lisans ve lisansüstü eğitimlerini bölümde tamamlayan öğretim elemanlarına ilişkin bilgilerin rapora dahil edilmesi gerekliliği ifade edilmiştir. Bölüm mezunlarının istihdam edildiği kurumlarda görev yapan yöneticilerden geri bildirim alınmasının önemi vurgulanmıştır.

Raporlama süreçlerinde kanıt eksiklikleri genel olarak değerlendirilmiş; kanıt bulunmayan tüm alanlara uygun kanıtların eklenmesi, ders bilgi paketleri ile ders-çıktı matrislerinin rapora dahil edilmesi gerekliliği belirtilmiştir. Özellikle Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim elemanlarına ait kanıtların daha görünür şekilde yer alması gerektiği ifade edilmiştir. Toplantıda ayrıca, uygulama derslerine yönelik hazırlanan rubriklerin, MEB PDR hizmetlerine ilişkin güncel yönetmeliğin ve PDR lisans öğretim planının ilgili meslek derneği ile eşleştirilmiş halinin rapora eklenmesi gerekliliği görüşülmüştür. Raporun yazım süreci genel hatlarıyla değerlendirilmiş ve eksik kanıtlara yönelik öneriler sunulmuştur. Son olarak, akademik danışmanlık faaliyetleri ele alınmış; danışmanlık sayılarının artırılması ve danışmanların kendi öğrencilerini akreditasyon süreci hakkında bilgilendirmelerinin önemi vurgulanmıştır.

Kararlar

1. Hazır bulunan ders değerlendirme formunun tüm derslerde kullanılmasına karar verildi.
2. Dijital yeterlik ve psikoloji tarihi seçmeli derslerinin rapora eklenmesine karar verildi.
3. Hazırlanan raporda, alana özgü yetkinlikleri destekleyen kanıtların içine bölüme ait BİDR raporlarının eklenmesine, TÜBİTAK öğrenci projeleri kapsamında kabul edilen 2026 yılına ait 15 proje ile 2025 yılına ait projelerin rapora kanıt olarak eklenmesi ve yıllar arasında artış olduğunun belirtilmesine, lisans ve lisansüstü eğitimlerini bölümde tamamlayan öğretim elemanlarına ait bilgiler, ders bilgi paketleri ve ders-çıktı matrisleri, uygulama derslerine yönelik hazırlanan rubrikler, MEB PDR hizmetlerine ilişkin güncel yönetmelik, PDR lisans öğretim planının PDR derneği ile eşleştirilmiş hali ve özellikle Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim elemanlarına ait kanıtların eklenmesine karar verildi.
4. Akademik danışmanlık sayılarının artırılmasına ve danışmanların öğrencilerini akreditasyon süreci hakkında bilgilendirmesine karar verildi.